**Комитет социальной политики города Челябинска**

**ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

**«СОЛНЕЧНЫЙ»**

454014, г. Челябинск, ул. Солнечная 14-в; тел.: (8-351) 741-27-09, e-mail: detdom14@list.ru

**Отчет о деятельности**

Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный»

в 2022 году

Оглавление

[I. Общие сведения об организации. 3](#_Toc124332339)

[1.1. Цели и задачи 3](#_Toc124332340)

[1.2. Основные виды деятельности 4](#_Toc124332341)

[1.3.Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми 5](#_Toc124332342)

[II. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения 6](#_Toc124332343)

[III. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах. 8](#_Toc124332344)

[IV. Анализ социально-правовой работы 8](#_Toc124332345)

[V. Анализ лечебно-оздоровительной работы медицинской службы 18](#_Toc124332346)

[VI. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса 20](#_Toc124332347)

[VII. Организация воспитательной работы с воспитанниками 40](#_Toc124332348)

[**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание** 41](#_Toc124332349)

[**7.2. Нравственное и духовное воспитание** 43](#_Toc124332350)

[**7.3. Правовое воспитание** 44](#_Toc124332351)

[**7.4. Семейное воспитание** 44](#_Toc124332352)

[**7.5. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение** 45](#_Toc124332353)

[**7.6. Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения.** 48](#_Toc124332354)

[**7.7. Творческое развитие. Эстетическое воспитание.** 49](#_Toc124332355)

[**Анализ работы театрального коллектива «Домовенок»** 51](#_Toc124332356)

[**7.8 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.** 52](#_Toc124332357)

[**7.9. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:** 54](#_Toc124332358)

[VIII. Сеть социальных партнеров, взаимодействующих с Центром «Солнечный» в реализации программ по воспитанию и социализации воспитанников, методическая помощь педагогическим сотрудникам 55](#_Toc124332359)

[IX. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 57](#_Toc124332360)

[Х. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе. 58](#_Toc124332361)

# Общие сведения об организации.

Учреждение было организовано 22.07.1985 г.

С 21.01.2016г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14 г. Челябинска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный» (Основание: Изменение № 10 к Уставу муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14 г. Челябинска утверждено приказом Комитета социальной политики города Челябинска от 18.12.2015г. № 656.).

**Учредитель организации:** Комитет социальной политики города Челябинска.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип организации:** организация, оказывающая социальные услуги

Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный имеет лицензии:

* на осуществление образовательной деятельности серии 74 Л 02 № 0001906 от 09.06.2016г., срок действия - бессрочно
* на медицинскую деятельность – серия ФС - 1 № ФС-7401001119 от 03.09.2009г., срок действия – бессрочно
* Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд, регистрационный номер АК-74-200014 от 15.01.2020 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2020 год – 47 человек

**Адрес:**

Юридический и фактический адрес: РФ, Челябинская область, г. Челябинск,

ул. Солнечная 14В

Почтовый адрес:454014 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Солнечная 14В

**Адрес электронной почты:** [detdom14@list.ru](mailto:detdom14@list.ru)

1.1. Цели и задачи

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации отдельных государственных полномочий в сфере социальной защиты, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Челябинской области.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;
2. Оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
3. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Комплексное сопровождение замещающих семей;
5. Сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении.

Предметом деятельности учреждения являются социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от3 до 18 лет, оказание социальных, правовых, психологических и педагогических услуг, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## 1.2. Основные виды деятельности

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
9. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их к обществу;
11. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;
13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
14. Организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима;
18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
19. Организация отдыха и оздоровления детей;
20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
21. Ведение в установленном порядке личных дел детей;
22. Комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;
23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Челябинской области;
24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

## 1.3.Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным и соответствующие установленным государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Имеется необходимый набор помещений, соответствующее оснащение для содержания и развития детей:

* Здание с жилыми помещениями. Дети проживают в группах по 8 человек. Каждая группа оборудована спальнями на 4 человека, игровой комнатой, сан. узлом и кухней.
* Функционирует пищеблок, дети обеспечиваются 6 разовым питанием.
* Имеется прачечная.
* Имеется медицинский блок с процедурным кабинетом, 2 изолятора на 4 койки, отремонтированные в 2022 году.
* Работает библиотека с читальным залом.
* Имеются трудовые мастерские для девочек и мальчиков.
* Имеется спортивный и тренажерный залы, в 2022 году проведен их капитальный ремонт.
* На территории имеется футбольное поле с искусственным покрытием.
* В 2022 году на территории Центра построена воркаутская площадка.
* Имеется актовый зал для проведения мероприятий.
* Функционирует комната психологической разгрузки, изостудия, кабинет для занятий театрального коллектива.

Режим дня воспитанников обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности. Реализуются мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются: хоккейная коробка, оборудованная площадка для прогулок, поликарбонатная теплица, цветочные клумбы, зеленые насаждения, футбольное поле с искусственным покрытием, заложен фруктовый сад

Техническое состояние помещений учреждения соответствует санитарным нормам и используется по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений. Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем.

**II. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения**

Общее количество работников – по основному месту работы - 52 человека

Структура:

Административно-управленческий персонал – 5 человек

Педагогический персонал – 25 человек

Вспомогательный персонал –8 человек

Обслуживающий персонал – 15 человек

Сведения об образовании педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют - 33 человека, из них педагогическое – 18 человек.

Среднее профессиональное образование –21 сотрудник, из них педагогическое – 3 человека;

Получают высшее профильное образование – 1 человек.

Сведения о квалификации педагогов:

С высшей квалификационной категорией – 2 человека.

С первой категорией – 3 человека.

Не имеют категории - 20 человек.

Сведения о педагогах, имеющих награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.

Ежегодно в соответствии с планом курсовой переподготовки сотрудники проходят обучение и повышают квалификацию.

Прохождение сотрудниками курсовой подготовки в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | ФИО сотрудника | Название курсов, тема | Кол-во часов | Организатор курсов |
| 14.03.2022 –  18.03.2022 | Шатрова О. Б. | «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей и подростков» | Курсы повышения квалификации (72 часа) | ЧОЦСЗ «Семья»  Ул. Румянцева, д. 19-А |
| 12.09.2022  22.09.2022 | Лупинина О. А. | «Трудное поведение детей-сирот в учреждении» | Курсы повышения квалификации (80 часов) | АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива» |
| 13.09.2022 | Земскова И. М.  Девятьярова И. В.  Забидчук В. Н.  Томилова Л. А. | «Оказание первой медицинской помощи» | Курсы обучения 16 часов | МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» |
| 24.11.2022 | Забидчук В. Н. | «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» | Курсы повышения квалификации (144 часа) | ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования |

Повышение методической компетенции сотрудников, участие в работе городских обучающих семинаров в 2022 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | ФИО сотрудника | Тема семинара, круглого стола и т. д. | Кол-во часов | Организатор |
| 29.01.2022  30.01.2022 | Ланских Н. А. | Первый форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области | Педагогический форум | Детский благотворительный фонд «Андрюша» при поддержке Фонда президентских грантов |
| 18.03.2022 | Чудинова Т. В. | «Обучение для педагогов в работе с тест-системой «Социальный светофор»  (Антибуллинговый мониторинг) | Обучающий семинар | АНО «Территория безопасности» при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области |
| 12.05.2022 | Шатрова О. Б.  Вардугина Т. В.  Липовцева Н. С.  Кузнецова А. С.  Шитякова А. Ю. | «Миссия выполнима или как учесть мнения детей в условиях институциональной системы» | вебинар | МБУ Центр «Акварель». Город Челябинск и БФ им. Тимченко |
| 01.08.2022 – 01.12.2022 | Липовцева Н. С.  Андронова М. А. | Школа финансовой грамотности «ФинГрам» | Курсы обучения методике «ФинГрам» | ООО «ФинГрам» |
| 28.09.2022 | Забидчук В. Н.,  Девятова Е. А. | «Современные подходы к формированию процесса реабилитации в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ: актуальность, опыт и перспективы» | Научно-практическая конференция | КСП г. Челябинска |
| 06.10.2022 | Девятова Е. А.,  Лупинина О. А. | «Кризисный центр – важный ресурс в работе с семьей» | Межрегиональная онлайн конференция | Кризисный центр |

**III. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

На 01.01.2023 г. в учреждении 48 воспитанников из них:

детей-сирот – 7 человек,

детей, оставшихся без попечения родителей – 41 человек

дошкольников – 6 человек

школьников –36 человека

Студентов – 4 человека.

Воспитанники посещают МДОУ 379 – 4 человека.

МБОУ СОШ № 12 дошкольное отделение -2 человека

Воспитанники обучаются в МБОУ СОШ № 22 – 33 человека,

МБОУ С (К) ОШ № 72 –3 человека;

1 воспитанник не приступил к обучению

**IV. Анализ социально-правовой работы**

Основной задачей социально-правовой работы является защита законных прав и интересов воспитанников.

Всего воспитанников на 19.12.2022 года в МБУ Центр «Солнечный» находится на воспитании 48 воспитанников из них: 7 воспитанника (что составляет 14,8%) - «круглые сироты», 41 воспитанник (что составляет 85,42%) - оставшиеся без попечения родителей.

Всего средняя численность воспитанников в 2022 году составила 47. Из них: девочек – 21, мальчиков-26. В течение 2022 года прибыло 16, выбыло 21 воспитанников. Количество детей сиблингов в 2022 год составило 30 человек.

Основное количество детей поступают из социально-реабилитационных центров. Если ребенок не является членом многодетной семьи, то его пребывание в детском учреждении значительно сокращается. В течение 2022 года было передано под опеку человек 6 человек из них в кровную семью - 4 ребенка, под опеку гражданам РФ - 3.

**Защита имущественных прав воспитанников**

Всего в 2022 году взыскано алиментов в пользу 41 воспитанников. Получают алименты 12 воспитанников. В 2022году увеличилось количество родителей уклоняющихся от уплаты алиментов. Привлечение к ответственности за уклонение от уплаты алиментов не приводит к положительным результатам, так как большинство из них ведут асоциальный образ жизни. Однако, лишенные родительских прав родители, стали чаще навещать своих детей в учреждении и оказывать им материальную поддержку: денежные средства, телефоны, продукты, стали поздравлять детей с днями рождения. Данное направление имеет перспективу, так как позволяет социальным педагогам оказывать консультативную помощь родителям лишенным родительских прав и быть в курсе семейной ситуации.

В 2022 году увеличилось количество детей-сирот до 7 человек (потеря обоих родителей), общее число воспитанников, получающих пенсию 21 воспитанников из них: по потере одного родителя – 7 воспитанников, по инвалидности – 7 воспитанника, по потери обоих родителей - 7. Выплаты производятся на лицевые счета воспитанников. Если воспитанник, получающий социальную пенсию, имеет право на получение пенсии другого вида, то оформление производится в сторону большей выплаты.

Все воспитанники, получающие пенсии по потере кормильца имеют возможность получать выплату до 23 лет, при условии обучения на дневном отделении учреждения начального, среднего или высшего образования. Сведения о продлении инвалидности поступают в отделения Пенсионного фонда г. Челябинска автоматически. Выплатные дела воспитанников, прибывших с других территорий, были своевременно запрошены из отделений ПФ города Челябинска. Ежегодно, 2 раза в год, с целью контроля за выплатой пенсий по потере кормильца и инвалидности, в Курчатовском отделении ПФ г. Челябинска запрашиваются справки о размере пенсионной выплаты. Приостановление выплат не было. Переоформление на другой вид пенсий не было. Нарушение прав воспитанников не зарегистрировано.

Всем воспитанникам заведены сберкнижки, сверка лицевых счетов воспитанников осуществляется два раза в год. Контроль за поступлениями на лицевые счета воспитанников осуществляется путем сверки в отделении ПАО «Сбербанк» два раза в год и по запросу курирующих органов.

Ежегодно, в конце декабря, в УСЗН Курчатовского района г. Челябинска подается отчет опекуна об использовании, сохранности денежных средств воспитанников с документами, подтверждающими использование средств воспитанников на их нужды. Отчеты хранятся в личном деле воспитанников.

**Защита жилищных прав воспитанников**

В целях контроля за сохранностью жилых помещений, администрацией Центра 2 раза в год запрашиваются акты обследования жилых помещений в УСЗН районов г. Челябинска и области.

Из 48 воспитанников МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска имеют закрепленное жилье в 2022 году - 18 воспитанников, из них: сособственники - 6 воспитанников, подано документов на включение в список – 4.

В учреждение поступает большое количество детей, не имеющих закрепленного (сохраненного) собственного жилого помещения.

После смерти родителей принято наследство - 2 воспитанниками.

Включены в список, нуждающихся в жилом помещении – 5 воспитанников.

**Профилактическая работа с воспитанниками**

Работа по профилактике самовольных уходов воспитанников строится на основе инструкции Управления по делам образования г. Челябинска (приложение к письму № 16-08/588 от 08.04.2005 г.) «О поведении руководящих и педагогических работников в случае самовольного ухода воспитанника из детского учреждения» и методических рекомендаций Министерства социальных отношений Челябинской области по организации деятельности работников учреждения в случае самовольных уходов воспитанников.

С целью профилактики и предупреждению самовольных уходов воспитанников в учреждении создана необходимая база, изданы приказы, назначены ответственные лица, утверждены планы мероприятий. Вопросы профилактики самовольных уходов включены в годовой план работы учреждения, рассматриваются еженедельно на совещаниях при директоре, заседаний Совета профилактики.

В Центре утверждены планы на 2022 год:

-совместных действий по профилактике и предупреждению правонарушений среди воспитанников о ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г.Челябинску;

-по профилактике преступлений и правонарушений;

-по предупреждению самовольных уходов.

Все воспитанники, совершившие самовольные уходы, находятся на постоянном контроле администрации учреждения. Ежедневный контроль численности воспитанников осуществляется посредством записей в журнале передачи детей.

В каждой группе сформирована папка с документами, которые необходимы для своевременной подачи заявления о розыске на детей, склонных к самовольным уходам (полная информация о воспитаннике, копия паспорта, либо копия свидетельства о рождении, характеристика на воспитанника, фото, доверенность на педагога, и т. д.).

При работе со случаями самовольных уходов несовершеннолетних задачами являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;

- реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам, склонным к самовольным уходам.

Таблица по самовольным уходам за 2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, допустивший самовольный уход | Дата рождения | Дата и время ухода | Дата подачи заявления на розыск, № талона | Дата и время возврата ребенка в учреждение |
| Панова Анастасия Максимовна | 20.12.2004 | 10.01.2022  22 -15 | 11.01.2022г.  № 16 | 11.01.2022г.  12-30 |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 16.01.2022 | 17.01.2022г.  № 26 | 18.01.2022г.  22-00 |
| Панова Анастасия Максимовна | 20.12.2004 | 25.01.2022г.  22-15 | 26.01.2022г.  № 67 | 26.01.2022г.  11-45 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 25.01.2022г.  22-15 | 26.01.2022г.  № 67 | 26.01.2022г.  11-45 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 29.01.2022  21-30 | 30.01.2022г.  73 | 30.01.2022г.  11-30 |
| Гайдак Полина Юрьевна | 10.11.2004 | 04.02.2022г.  21-45 | 05.02.2022г.  № 92 | 05.02.2022г.  12-30 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 17.02.2022г.  22-00 | 18.02.2022г.  №135 | 18.02.2022г.  12-30 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 26.02.2022г.  21-22 | 26.02.2022  №157 | 27.02.2022г.  10-00 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 31.05.2022г.  23-00 | 01.06.2022  №19990 | 01.06.2022г.  12-15 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 02.08.2022г.  21-00 | 03.08.2022  №28178 | 03.08.2022г.  07-30 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 27.08.2022г.  22-00 | 28.08.2022  №31298 | 28.08.2022г.  14-00 |
| Лущикова Виктория Александровна | 31.05.2005 | 16.09.2022г.  22-00 | 17.09.2022  №34055 | 17.09.2022г.  18-20 |

Педагоги МБУ Центра «Солнечный» всегда принимают личное активное участие в розыскных мероприятиях. Обращение с официальным заявлением на розыск воспитанников, совершивших самовольные уходы, является правомерным в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Одним из приоритетных направлений профилактики самовольных уходов и правонарушений является организация занятости воспитанников. Педагоги дополнительного образования максимально вовлекают воспитанников, склонных к самовольным уходам и правонарушениям в работу системы дополнительного образования.

В течение учебного года воспитанники посещают занятия по расписанию по направлениям. В каждой группе ведется циклограмма занятости воспитанников во вне учебное время в системе дополнительного образования.

В рамках взаимодействия учреждений в 2022 году систематически осуществлялась работа с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску и Прокуратурой Курчатовского района г. Челябинска. План совместных мероприятий с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску составляется и утверждается ежегодно. Проводится квартальная сверка с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по городу Челябинску по воспитанникам, состоящим на профилактическом учете.

В 2022 году на профилактическом учете в ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску состоят воспитанники Давлетчина Ирина Ромелевна 03.06.2004 года рождения, Казанцев Григорий Павлович 27.03.2006 года рождения.

В Центре «Солнечный» в 2022 году были проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение безопасности несовершеннолетних и предотвращение совершения в отношении них противоправных деяний:

- профилактические беседы с воспитанниками по разъяснению мер административной и уголовной ответственности за нарушение действующего законодательства, для пресечения противоправных деяний, влекущих административную и уголовную ответственность, проведены совместно с инспектором ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску (с воспитанниками от 10 лет и старше).

- совместная работа в рамках акции «Защита» (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), «16 дней без насилия» (Кризисный центр).

- совместная работа Совета профилактики в Центре.

- профилактические беседы по профилактике правонарушений были организованы для замещающих семей, воспитывающих подростков, находящихся на сопровождении, розданы буклеты «Где мое и где чужое?», «Противоправные действия и их последствия».

Деятельность Совета профилактики осуществлялась в соответствии с ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На начало года был составлен план по предупреждению самовольных уходов и правонарушений, а также план работы Совета профилактики.

В 2022 году проведены заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы и проблемы:

- о подготовке воспитанников 9 классов к итоговой аттестации;

- о состоянии профилактической работы по самовольным уходам воспитанников в рамках акции «Дети улиц»;

- об участии в профилактических акциях «Дети улиц»;

- рассматривались случаи по факту самовольных уходов;

- о количестве преступлений в отношении несовершеннолетних;

- об определении выпускников на дальнейшее обучение в учреждения проф. образования;

- о снятии воспитанников с педагогического учета;

- об организации работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.

**Временная передача в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ**

Установление родственных связей воспитанников является еще одним важным направлением. Активно ведется работа с родственниками, которые посещают воспитанников в Центре, но не имеют Заключение органов опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в их семье. На консультации выдается список документов, необходимых для выдачи Заключения, адреса УСЗН г. Челябинска, телефоны специалистов. С целью поддержания родственных связей учреждение осуществляет временную передачу в семьи граждан.

Передача воспитанников в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Все несовершеннолетние передаются на основании приказа о временной передаче в семью гражданина. Гражданам выдаются копия приказа о временной передаче ребенка копия свидетельства о рождении, копия полиса обязательного медицинского страхования ребенка. В учреждении ведется журнал учета воспитанников, вернувшихся в Центр с «гостевого режима».

В течение 2022 года по Заключениям о временной передаче ребенка в семьи граждан находились 14 воспитанников. Временная передача детей осуществляется как в семьи кандидатов в приемные родители, так и в семьи родственников. Родственники, не имеющие разрешения органов опеки и попечительства, имеют право навещать воспитанников Центра в соответствии с приказом директора в строго отведенные часы и дни недели. Встречи проходят в присутствии воспитателя, педагога-психолога, социального педагога.

**Анализ**

**деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников**

**в МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска за 2022 год.**

В МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» г. Челябинска в соответствии с приказом по учреждению от 21.01.2016 №9/2 с января 2016 года функционирует служба постинтернатного сопровождения воспитанников.

Деятельность службы постинтернатного сопровождения заключается в индивидуальном сопровождении и социальной поддержке выпускников для их успешной социальной и профессиональной адаптации и самореализации. Сопровождение может иметь постоянный характер, то есть регулярное взаимодействие по вопросу учебы, здоровья, трудоустройства и др. Может иметь ситуационный характер, когда выпускник обращается по мере необходимости, по мере возникновения каких-либо проблем или трудностей.

Постинтернатное сопровождение осуществляется в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в МБУ Центр «Солнечный», в возрасте от 18 до 23 лет (далее - Выпускники) на основании договора постинтернатного сопровождения, заключаемого на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом постинтернатного сопровождения. На постинтернатном сопровождении находятся 19 выпускников.

Целью постинтернатного сопровождения Выпускников является оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

Задачами постинтернатного сопровождения являются:

- оказание юридической помощи;

- содействие в получении образования;

- содействие в трудоустройстве;

- содействие в обеспечении реализации права на жилое помещение;

- содействие в приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга;

- обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития;

- содействие в решении трудных жизненных ситуаций и защите своих прав.

**Основные направления деятельности службы постинтернатного сопровождения воспитанников:**

1. Социально-педагогическая диагностика

Педагогом-психологом Центра в течение 2022 года проводилась работа по диагностике потребностей выпускника в дальнейшем уходе и попечении, а также диагностике социальной ситуации (наличие условий, способствующих адаптации, образования, работы, возможности проведения досуга, необходимых для адаптации в новых условиях самостоятельного проживания).

2. Подготовительный этап

На данном этапе происходит сбор информации о выпускнике, подбор учебного учреждения для дальнейшего получения профессионального образования, составляется индивидуальная программы адаптации выпускника. Проводятся встречи с администрацией учебного заведения, решаются организационные вопросы.

3. Социально-профилактическая работа

Социально-профилактическая работа включает в себя правовое просвещение воспитанников, организацию работы по повышению психологической устойчивости воспитанников в преодолении конфликтных ситуаций (индивидуальная работа, тренинги), организацию и проведение работы по привитию социальных навыков и связей в повседневной жизни выпускников, повышение ответственности за выполняемые действия.

С воспитанниками проводятся беседы, направленные на формирование мотивации к обучению, планирования бюджета, профилактику возникновения вредных привычек и межличностных конфликтов. Согласно плану мероприятий постинтернатного сопровождения воспитанников, воспитатели оказывают помощь в профессиональном определении воспитанников.

4. Защита законных прав и интересов

На каждого воспитанника разработана индивидуальная программа адаптации, которая включает в себя мероприятия постинтернатного сопровождения. Согласно плану постинтернатного сопровождения администрация Центра «Солнечный» ежеквартально запрашивает в учреждениях профессионального образования информацию о размерах ежемесячных выплат воспитанникам. На каждого обучающегося воспитанника имеются сведения об обеспечении мерами социальной поддержки с указанием объема финансирования за счет субъекта РФ.

Все воспитанники МБУ Центр «Солнечный», обучающиеся в учреждениях профессионального образования, получают ежемесячные выплаты в полном объеме.

В соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса РФ, статьями 1, 8, 15 Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеки и попечительстве», на основании заявлений несовершеннолетних на каждого воспитанника, обучающегося в учреждении профессионального образования, оформлено Распоряжение первого заместителя главы города Челябинска «О разрешении на раздельное проживание». Администрация Центра оказывает помощь в решении социально-бытовых вопросах, ежемесячно организует посещение общежитий, где проживают воспитанники, оказывается помощь в обустройстве комнат, проводит беседы с воспитанниками о правилах проживания в общежитии.

МБУ центр «Солнечный» г. Челябинска осуществляет межведомственное взаимодействие с социальным педагогом и администрацией учреждений профессионального образования по вопросам получения образования, посещения занятий и успеваемости, а также организацией досуга воспитанников в каникулярный период.

В целях контроля получения образования, ежеквартально в учреждениях профессионального образования запрашивается информация о воспитанниках.

В личных делах имеется копия сводной ведомости успеваемости студентов, итоги промежуточной аттестации за семестр, а также характеристики на воспитанников.

МБУ Центр «Солнечный» осуществляет деятельность по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году – 8 выпускников.

По состоянию на 19.12.2022 на сопровождении находится 18 выпускника.

Со всеми выпускниками заключаются договоры, заведены личные дела, на всех выпускников составлены индивидуальные программы сопровождения. В делах имеются согласия на обработку персональных данных.

В рамках реализации Комплекса по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения адаптации выпускников на территории Челябинской области (далее - Комплекс мер) в Центре создана гостевая комната для выпускников организаций для детей-сирот (находящихся на обучении) в МБУ Центр «Солнечный». В гостевой комнате созданы условия проживания, способствующие социальной реабилитации проживающих молодых людей, адаптации их в социальном окружении. Комната рассчитана на одновременное пребывание 2 выпускников.

В течение 2022 года выпускникам оказаны консультации по жилищным вопросам - 7, по юридическим услугам – 2, по социальным вопросам – 22, по вопросу оказания содействия в реализации прав на образование – 0.

В течение 2022 года выпускникам оказаны консультации по жилищным вопросам - 1, по юридическим услугам – 0, по социальным вопросам – 17, по вопросу оказания содействия в реализации прав на образование – 0.

В течение 2022 года проводилась работа сотрудниками службы сопровождения выпускников, направленная на заключение договоров с выпускниками, ранее их не заключавшими.

**Анализ**

**работы по сопровождению замещающих семей**

В МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинск отделение сопровождения замещающих семей было создано согласно приказу по учреждению от 21.01.2016 г. №9/2.

В состав отделения входят следующие специалисты: заведующая отделением, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели.

В учреждении разработан план работы отделения сопровождения замещающих семей, согласно которому целями деятельности отделения является:

- организация комплексного социального, психолого-педагогического и мединцского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в замещающих семьях;

- предотвращение отказов от приемных детей (возврата детей в государственное учреждение).

Приоритетными направлениями деятельности службы сопровождения замещающих семей являются:

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- содействие клиентам в формировании пакета документов на оформление всех видов замещающих семей (опека, попечительство, усыновление, приемная семья) в том числе социальных льгот и выплат данной категории граждан;

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной, правовой помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

- ведение банка данных замещающих семей, состоявших на сопровождении.

На 01.01.2022 г. на сопровождении находились 22 замещающих семей. В МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. было заключено 10 договоров по сопровождению замещающих семей. Семей состоящих на сопровождении без договора нет. Снятие с сопровождения замещающей семьи по решению психолого-медико-педагогического консилиума по:

- истечению срока договора;

- разрешению конфликтной ситуации;

- отстранение опекуна от обязанностей.

Сопровождение замещающей семьи осуществляется по направлению Курчатовского УСЗН г. Челябинска, а так же по личному заявлению опекуна.

В 2022г. семьям, состоящим на сопровождении, были оказаны следующие услуги:

- психологические консультации;

- социальные консультации;

- юридические консультации.

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- посещение замещающих семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях;

- инструктаж для родителей по обеспечению безопасности детей на водоемах в осенне-зимний период (тонкий лед);

- инструктаж для родителей и детей о соблюдении техники безопасности в летний период (лес, водоем, клещи и т.д.);

- в рамках дня правовой помощи проведены консультации с родителями и беседы с детьми;

- инструктаж по соблюдению техники безопасности в новогодние праздники (фейерверки, бенгальские огни, гирлянды и т.д.).

В целях оценки эмоционального состояния детей, адаптирующихся к новым условиям проживания, проводились консультации с детьми, проживающими в замещающих семьях.

В 2021 г. 20 семей, находящихся на сопровождении имели базовый уровень, 2 семьи кризисный уровень, экстренный уровень 0 семей. Возвращенных в детское государственное учреждение - 0 детей, помещенных в социально-реабилитационный центр – 0 детей.

В 2022 году на сопровождении состоит 20 семей из них 17 на базовом уровне, 3 на кризисном уровне, экстренный уровень 0. По сравнению с 2021 годом в 2022 году увеличилось число семей, находящихся на кризисном уровне.

Кризисный уровень сопровождения

Для данного уровня сопровождения характерно позднее обращение семей, когда конфликт на пике. В основном обращаются семьи, в которых воспитываются подростки. Опекунами являются близкие родственники старшего поколения (бабушки, дедушки и т.д.). Отсутствие необходимых знаний по психологии и воспитанию подростков приводит к конфликту поколений. Совместно с семьей разрабатывается индивидуальный план сопровождения семьи. Консультации с данной категорией семей проводятся в учреждении.

Базовый уровень

В 2021 году число семей, находящихся на базовом уровне было 20, в 2022 году таких семей 17. Отмечается тенденция к снижению числа семей базового уровня.

Работа с семьями базового уровня чаще ведется удалено. С семьей проводится работа по устному запросу опекуна. Обращение семей связано с необходимостью решения проблем социального характера (перевод из одного учреждения в другое, защита имущественных прав и т.д.) и психологическая поддержка в определенный период взаимодействия членов замещающей семьи (переходный возраст, профориентация и т.д.). Совместно с семьей разрабатывается индивидуальный план сопровождения семьи, с учетом запроса семьи. Обстановка в семье базового уровня отслеживается сотрудниками ОСЗС по телефонной связи, а так же мессенджеров (вайбер, вотсап).

Экстренный уровень

В 2022 году семей, находившихся на базовом уровне, не было.

**V. Анализ лечебно-оздоровительной работы медицинской службы**

МБУ Центр «Солнечный» находится в зоне обслуживания МАУЗ ДГКП № 8 Курчатовского района. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачами-педиатрами и врачами-специалистами поликлиники.

Помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещены на первом этаже учреждения, объединены в единый изолированный блок и имеют два изолятора на трёх человек, кабинет врача, процедурный кабинет, один санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым согласно СанПин. Аптечки неотложной помощи и профилактики ВИЧ-инфекции укомплектованы, сроки годности лекарственных средств соблюдены. Медикаменты и перевязочный материал в достаточном количестве. Холодильник в рабочем состоянии, в наличии десять бактерицидных ламп (семь стационарных и три переносных). Медицинская документация заведена по форме, заполняется регулярно.

В МБУ центр «Солнечный» находятся 47 воспитанников в возрасте от 3 до 18 лет.

За 2022 год поступило- 16 детей, выбыл - 21 ребенок.

**Лечебно-оздоровительная работа**

В апреле 2022 года проведена диспансеризация воспитанников в соответствии с приказом «О проведении диспансеризации, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот». Все дети осмотрены специалистами: педиатром, окулистом, отоларингологом, неврологом, хирургом, ортопедом, стоматологом, урологом, гинекологом, эндокринологом. Проведено лабораторное исследование: ОАК, ОАМ. Инструментальное обследование: УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы; ЭКГ; ЭХО-КГ.

**Результаты диспансеризации**

Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учёте – 31,

в том числе инвалидов -7.

Психические расстройства и расстройства поведения -18 детей

Болезни костно-мышечной системы – 17 детей

Болезни крови и кроветворных органов – 0 детей

Болезни нервной системы – 3 детей

Болезни глаза и его придаточного аппарата – 16 детей

Болезни органов дыхания – 11 детей

Болезни органов пищеварения –7 детей

Болезни органов мочеполовой системы – 10 детей

Болезни эндокринной системы – 7 детей

Болезни уха – 1 ребенок

Болезни кожи и подкожной клетчатки – 1 ребенок

Врождённые особенности системы кровообращения – 38 детей.

После проведённой диспансеризации сделано заключение о состоянии здоровья каждого ребёнка, составлен план дальнейшего обследования и лечения.

По состоянию здоровья дети распределены по группам здоровья:

2 группа – 16 детей

3 группа – 26 детей

4 группа – 5 детей

По результатам диспансеризации:

Нуждались в дополнит. консультации и исследовании в амбулаторных условиях -37.

Прошли дополнительные консультации и исследования – 37.

Рекомендовано лечение в амбулаторных условиях -15.

Проведено лечение – 15.

Рекомендовано лечение в условиях стационара – 10.

Проведено лечение – 10.

Рекомендовано санаторно-курортное оздоровление – 47.

Проведено – 47.

Нуждалось в санации полости рта – 28.

Санировано – 28.

Острая заболеваемость за 2022 год:

Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей -77,

Пневмония – 2,

Отит – 1,

Травмы – 3.

За 2022 год 3 случая кишечной инфекции, по паразитарным инфекциям эпидемиологическая обстановка была спокойной. Эпидемиологическая обстановка по воздушно-капельным инфекциям: 8 случаев новой коронавирусной инфекции, случаев гриппа не зарегистрировано.

Медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием.

Контроль за санитарным состоянием помещений центра в соответствии с санитарными правилами проводился ежедневно. В наличии дезинфицирующие средства (Хлормисепт), методические рекомендации по его использованию. Учитывая неблагополучную ситуацию в стране и в мире по новой короновирусной инфекции, усилен противоэпидемический режим, а именно: концентрация рабочих растворов увеличена вдовое, каждые 2 часа проводится обработка всех поверхностей и проветривание, ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы работают в непрерывном режиме, все сотрудники соблюдают масочный режим в учреждении, вакцинированы против новой короновирусной инфекции.

Осмотр детей на педикулёз и чесотку проводились один раз в семь дней.

Пораженных педикулёзом чесоткой за весь период не выявлено.

Медицинский контроль за иммунизацией воспитанников.

36 детей обследовано постановкой диагностической реакции Манту и Диаскин-тест. Направлены на консультацию врача-фтизиатра - 4 детей, 0 ребенок получил стационарное лечение по профилю «фтизиатрия», заключения имеются.

АДС-М - 3

Полиомиелит – 4

Корь, Краснуха, Паротит – 3

Клещевой энцефалит -23

Грипп -47.

Пневмококковая инфекция – 1

Коронавирусная инфекция – 21

ВПЧ - 7

Вывод:

Диспансеризация воспитанников центра в 2022 году проведена в полном объёме (100%).

Все дети были дополнительно обследованы и пролечены по итогам диспансеризации.

100% воспитанников получили плановые прививки, реакции Манту.

100% воспитанников получили оздоровление в санаториях и лагерях.

Задачи:

Продолжить плановую лечебно-профилактическую работу с детьми по улучшению их здоровья.

Усилить работу по профилактике простудных заболеваний.

Совместно с воспитателями вести работу по профилактике травматизма, формированию основ здорового образа жизни.

Продолжить курс лекций и бесед на гигиенические темы.

Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.

**VI. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса**

Анализ работы проведён исходя из планирования на 2021-2022 учебный год.

По состоянию на 31.12.2022 в Центре «Солнечный» числятся 48 воспитанников, из них 15 рекомендовано обучение и воспитание по общеобразовательной программе; 23 воспитанникам ОПМП комиссией и ПМПК Курчатовского района рекомендовано обучение и воспитание по программе для детей с ЗПР, 3 воспитанника имеют заключение ПМПК – тотальное недоразвитие легкой степени, 5 воспитанников являются студентами ПТУ, 2 воспитанников не проходят обучение.

Охват психологической поддержкой в 2022 году составил 100%, все воспитанники Центра «Солнечный» включены в работу по следующим направлениям деятельности педагогов-психологов:

* психологическая диагностика
* психологическая профилактика
* психологическая коррекция и развитие
* психологическое консультирование

Психологические методы работы:

Воспитанники 3-7 лет

* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия, элементы сказкотерапии, арт-терапии, а также ролевые игры.
* Психогимнастика.

Воспитанники 8-11 лет

* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия элементы сказкотерапии, арт-терапии, а также ролевые игры.
* Релаксационные техники.

Воспитанники 12-17 лет

* Социально-психологический тренинг – беседы, дискуссии, упражнения, рефлексивный анализ выполненных упражнений.
* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия, ролевые игры, деловые игры, элементы арт-терапии, активити-игра.
* Релаксационные техники.

1. Психологическая диагностика
   1. Изучение процесса адаптации к условиям МБУ Центр «Солнечный» вновь прибывших воспитанников (март – декабрь 2022г).

За отчётный период в Центр на полное государственное обеспечение прибыли 16 новых воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | группа | возраст |
| 1 | Берендеев А. | 3 гр. | 6 лет |
| 2 | Биканов В. | 6 гр. | 15 лет |
| 3 | Бутаков Д. | 6 гр. | 13 лет |
| 4 | Вавилова Д. | 4 гр. | 17 лет |
| 5 | Высоцких А. | 5 гр. | 12 лет |
| 6 | Высоцких Н. | 5 гр. | 17 лет |
| 7 | Гайнитдинов Р. | 1 гр. | 15 лет |
| 8 | Комарова В. | 2 гр. | 10 лет |
| 9 | Комаров А. | 5 гр. | 12 лет |
| 10 | Манаева Д. | 2 гр. | 15 лет |
| 11 | Манаева Е. | 2 гр. | 12 лет |
| 12 | Маркин А. | 3 гр. | 5 лет |
| 13 | Соломатов Е. | 5 гр. | 9 лет |
| 14 | Соломатова Л. | 3 гр. | 7 лет |
| 15 | Сукочев Д. | 5 гр. | 14 лет |
| 16 | Суханов Н. | 6 гр. | 9 лет |

Один воспитанник (Гайнитдинов Р.) поступили в Центр в декабре 2022 года, поэтому оценить процесс его адаптации в полной мере в данном отчёте не представляется возможным.

Работа по адаптации осуществлялась на основании алгоритма по обеспечению благоприятной социально-психологической адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Центра.

Результаты наблюдений и психодиагностики: у большинства воспитанников зона полной адаптации началась с 1й недели пребывания (87,5%):

ПА – полная адаптация

ЧА – частичная адаптация

ДА – дезадаптация

Частичная адаптация наблюдается у 2 воспитанниц (12,5%), которая обусловлена в большей степени трудностями в установлении контактов с окружающими, девочки проходят личное консультирования в рамках решения данного вопроса (Вавилова Д. и Манаева Д.).

Наблюдение и сопровождение процесса адаптации Вавиловой Д. и Манаевой Д. продолжается.

В период прохождения адаптации педагогом-психологом была оказана психологическая поддержка всем вновь прибывшим воспитанникам с использованием интерактивных игр, упражнений, техник арт-терапии.

Показатели адаптации к условиям МБУ Центр «Солнечный» у вновь прибывших воспитанников в динамике за 3 года (в %)

Выводы: большинство вновь прибывших воспитанников успешно адаптируются к условиям проживания в Центре «Солнечный», подавляющее большинство (87,5%) имеют уровень полной адаптации. За 3 года 5 воспитанниц, Ирина Д. (15 лет), Анастасия П. (16 лет), Виктория Л. (16 лет), Манаева Д. (15 лет) и Вавилова Д. (17 лет) показали низкий уровень адаптационных способностей, обусловленный привычным для них уровнем жизни и низким социальным интеллектом.

* 1. Изучение учебной мотивации воспитанников 5-9 класса и студентов ПТУ (сентябрь-октябрь 2022г)

В обследовании приняли участие 30 воспитанников: с 5 по 9 класс – 25 человек, студенты ПТУ – 5 человек. Охват составил 100%.

По результатам психологического обследования можно определить уровень мотивации учения, а также преобладание внутренних или внешних мотивов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитанники** | **Уровень учебной мотивации** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| Чел. | *%* | Чел. | *%* | Чел. | *%* |
| 5-9 классы (19 ч) | 5 | *20* | 6 | *24* | 14 | *56* |
| Студенты ПТУ (10 ч) | 0 | *0* | 2 | *40* | 3 | *60* |
|  | ***20*** | | ***32*** | | ***58*** | |

**Процентное соотношение уровней учебной мотивации по параллелям обучения на начало 2022-2023 уч.года (в %)**

Ведущие мотивы учения у воспитанников Центра определены по показателю преобладания внешней или внутренней мотивации.

К внешней мотивации относятся такие мотивы как:

* Мотив престижа
* Позиционный мотив
* Социальный мотив
* Оценочный мотив

Внутренняя мотивация обусловлена мотивами учебными, игровыми, самореализации и т.д.

Смешанная мотивация указывает на сочетание внешних и внутренних мотивов в учении.

Выводы:

* у большинства опрошенных воспитанников Центра определён низкий уровень учебной мотивации (56,6%).
* внешняя учебная мотивация преобладает у 52% опрошенных, но смешанная мотивация выявляется также часто (у 35%).
* студенты ПТУ находятся в диапазоне низкой учебной мотивации по овладению профессией (60%), высокая мотивация не определяется у воспитанников обучающихся в ПТУ, средний уровень учебной мотивации у 40% опрошенных студентов.
  1. Выявление суицидального риска среди воспитанников от 13 до 17 лет (октябрь 2022 г.)

В диагностическом обследовании приняло участие 22 воспитанника от 13 до 17 лет. Общий охват составил 100%.

Почти у всех обследованных воспитанников отмечено наличие антисуицидального фактора, который отражает способность к самостоятельной психокоррекционной работе. Если показатель антисуицидального фактора близок или равен максимальному, человек в полной мере осознает степень ответственности за близких людей и понимает, что самоубийство - это не выход из сложной ситуации. Кроме того, оно сопряжено с физической болью. Таким образом, 95,4% воспитанников Центра в возрасте от 13 до 18 лет теоретически способны справиться с суицидальными мыслями самостоятельно, требуется дальнейшая работа по укреплению психического и физического здоровья.

***Количество выявленных превышений по показателям суицидальных факторов***

***(человек из 20 обследованных)***

Шесть обследованных воспитанников (27%) при наличии достаточных показателей АФ имеют максимально возможные показатели по суицидально опасным факторам:

* Дмитрий Л. – слом культурных барьеров;
* Полина Г. – аффективность;
* Игорь К. – аффективность и максимализм;
* Григорий К. – демонстративность, социальный пессимизм, слом культурных барьеров;
* Валерия Б. – аффективность;
* Илья С. – слом культурных барьеров.

У всех четырех воспитанников показатель АФ близок или равен максимальному, т.е. они в полной мере осознают степень ответственности за близких людей. Понимают, что самоубийство - это грех и, кроме того, оно сопряжено с физической болью. Данным ребятам необходима консультационно-коррекционная психологическая помощь (включены в группу риска).

* 1. Изучение психических состояний, самочувствия, активности, настроения и самооценки воспитанников 11-17 лет (сентябрь 2021 г.)

В исследовании участвовало 30 воспитанников, из них 3 воспитанников не участвовали в диагностике, по причине болезни- 2 воспитанника и 1 воспитанник на гостевом режиме (90%) в возрасте 11-17 лет.

*Сводная таблица полученных результатов:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Низкий уровень** | | **Средний уровень** | | **Высокий уровень** | |
| *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* |
| Тревожность | 18 | **60** | 8 | **26,6** | 1 | **3,3** |
| Фрустрация | 17 | **56,6** | 8 | **26,6** | 2 | **6,6** |
| Агрессивность | 13 | **43,3** | 12 | **40** | 2 | **6,6** |
| Ригидность | 12 | **40** | 11 | **36,6** | 4 | **13,3** |
| **Итого** | **49,9** | | **32,4** | | **7,5** | |

**Вывод:**

* Тревожность – высокий уровень выявлен у 3,3% воспитанников (выше на 0,1% по сравнению с концом учебного 2021-2022 года), 26,6% воспитанников имеют допустимый средний уровень (выше на 7,2%), и 60% воспитанников с низким уровнем тревожности либо её отсутствием, что на 17,4% ниже по сравнению с концом учебного 2021-2022 года. Наблюдается незначительные изменения в динамике, т.е. стали выше показатель высокого и среднего уровня тревожности и ниже показатель низкого уровня тревожности. Это говорит о том, что в сравнении с концом 2021-2022 учебного года количество тревожных детей стало больше. Это может быть связано с началом учебного года.
* Фрустрация - высокий уровень выявлен у 6,6% воспитанников (выше на 3,3% по сравнению с концом 2021-2022 учебного года), 26,6% воспитанников имеют допустимый средний уровень (ниже на 18,6% по сравнению с концом 2021-2022 учебного года), большинство 56,6% ребят имеют низкий уровень фрустрации либо её отсутствие, что на 5% выше по сравнению с концом 2021-2022 учебного года. Наблюдается рост количества воспитанников с высоким и низким уровнем фрустрации. Динамика носит волнообразный характер.
* Агрессивность – высокий уровень выявлен у 6,6 % воспитанников (выше на 0,2% по сравнению с концом 2021-2022 учебного года), средний допустимый уровень имеют 40% ребят (выше на 1% по сравнению с концом 2021-2022 учебного года), агрессивность не свойственна или имеет низкий уровень у 43,3% воспитанников, что на 11,3% ниже по сравнению с концом 2021-2022 учебного года. Наблюдается волнообразная динамика, т.е. высокий уровень агрессии у ребят практически не меняется, однако растет показатель среднего уровня выраженности признаки и понижается низкий уровень. Данные показатели говорят о возможных трудностях у детей связанных с началом нового учебного года.
* Ригидность - высокий уровень выявлен у 13,3% воспитанников (выше на 6,9% по сравнению с концом 2021-2022 учебного года), средний допустимый уровень имеют 36,6% ребят (ниже на 15% по сравнению с концом 2021-2022 учебного года), ригидность не свойственна или имеет низкий уровень у 40% воспитанников, что на 2% ниже по сравнению с концом 2021-2022 учебного года. Наблюдается отрицательная динамика, т.е. большинство воспитанников стали менее гибкими и способными менять свое поведение. Данные показатели говорят о возможных трудностях у детей связанных с началом нового учебного года.

*Диаграмма 1 «Соотношение показателей психических процессов в %»*

Уровень психических состояний воспитанников оказывает прямое влияние на их самочувствие, активность, настроение и самооценку. Поэтому можно отследить данную взаимосвязь и сделать вывод о психоэмоциональном состоянии каждого воспитанника.

*Сводная таблица полученных результатов САН:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Отличное** | | **Хорошее** | | **Плохое** | |
| *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* |
| Самочувствие | 11 | **36,6** | 15 | **50** | 1 | **3,3** |
| Активность | 8 | **26,6** | 17 | **56,6** | 0 | **0** |
| Настроение | 12 | **40** | 14 | **46,6** | 1 | **3,3** |
| **Итого** | **34,4** | | **51** | | **2,2** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **завышенная** | | **адекватная** | | **низкая** | |
| *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* |
| Самооценка | 9 | 33 | 9 | 33 | 9 | 33 |

*Диаграмма 2 «Сводные показатели по самооценке»*

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 82,3% воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет имеют позитивное психическое состояние на начало 2022-2023 учебного года, что ниже на 12,9% по сравнению с маем 2021г. Чаще всего такие дети проявляют спокойствие и сдержанность, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей и способны легко переключаться с одной деятельности на другую. Изменения динамики в отрицательную сторону, скорее всего, связано с возможными учебными трудностями. У подавляющего большинства воспитанников (85,4%), относящихся к выборке, наблюдается хорошее самочувствие, достаточная активность и позитивное настроение.

Завышенную самооценку имеют 33% подростков, т.е. они неспособны критично оценивать свои способности и возможности, 33% воспитанников с низкой самооценкой наоборот недооценивают себя, свои способности и возможности. Также 33% обследованных воспитанников с адекватной самооценкой и имеют благоприятный прогноз развития личности.

В целом, анализируя уровень самооценки психических состояний на начало 2022-2023 учебного года, можно заметить благоприятное состояние у 82,3% воспитанников 11-17 лет, у 23,4% можно обнаружить отклонения по 1-2 показателям психического состояния. Так же можно отметить благоприятный уровень самочувствия, активности и настроения у 82% воспитанников.

В приведенных таблицах ниже (таблицы 6 и 7) отражены денные диагностик детей, проходивших диагностику не по графику (причины отклонения от графика отражены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребёнка** | ***Самооценка психических состояний (Айзенк)***  ***из 20 max*** | | | |
| **Тревожность** | **Фрустрация** | **Агрессивность** | **Ригидность** |
| 1 | Полина Г. | **16** | **17** | 8 | **18** |
| 2 | Анастасия П. | 6 | 8 | 6 | 9 |
| 3 | Дмитрий Г. | 1 | 3 | 9 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребёнка** | **Самочувствие** (из 9 max) | **Активность**  (из 9 max) | **Настроение**  (из 9 max) | **Уровень самооценки** |
| 1 | Полина Г. | **2** | **2** | **2** | **Низкая** |
| 2 | Анастасия П. | 4 | 4 | 5 | Адекватная |
| 3 | Дмитрий Г. | 8 | 8 | 8 | Адекватная |

Из трех воспитанников, проходивших диагностику, отклонения от нормы выявлены у Полины Г. У воспитанницы превышены показатели по уровню «тревожность», «фрустрация», «ригидность». Также, по результатам диагностики, можно говорить о низком уровне самооценки, плохом самочувствии, активности и настроении у воспитанницы.

* 1. Изучение социометрического статуса у воспитанников 8-17 лет Центра «Солнечный» (октябрь 2022 г.)

В исследовании приняли участие 36 воспитанников от 8 до 17 лет:

* 1 группа – 7 чел.
* 2 группа – 7 чел.
* 4 группа – 8 чел.
* 5 группа – 7 чел.
* 6 группа – 7 чел.

Охват составил 100% возрастной категории. Результаты по каждой группе и воспитанникам в отдельности представлены в Приложении 1.

**Количественные изменения социометрического статуса воспитанников центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный статус** | **Конец 2021-2022 уч.года** | **Начало 2022-2023 уч.года** |
| Лидер | 63% | 58% |
| Предпочитаемый | 13% | 17% |
| Принятый | 17% | 12% |
| Изолированный | 7% | 13% |

**Процентное соотношение социометрического статуса воспитанников по сравнению с концом 2021 – 2022 учебного года:**

Выводы:

Проанализировав полученные результаты, можно увидеть незначительные понижение социометрического статуса воспитанников Центра в начале 2022-2023 учебного года. Количество воспитанников со статусом “лидер” снизилось на 5%, со статусом «предпочитаемый» стало больше на 4%, количество «принятых» уменьшилось на 5 % и количество “изолированных” повысилось на 6%.

Такое изменение обусловлено, прежде всего, изменением качественного состава групп, ввиду проведения ремонтных работ в группах Центра. В период с июня по сентябрь 2022 года в Центр поступили 3 новых воспитанников, у 3х из них на момент обследования процесс социально-психологической адаптации еще не закончился, поэтому отсутствует динамика социометрического статуса.

Положительная динамика социометрического статуса прослеживается у 3 воспитанников (8%), отрицательная динамика статуса у 9 воспитанников (25%). Основной социометрический статус воспитанников также находится в пределах позиций “лидер” (58%).

Учитывая то, что групповые процессы в развитии малого коллектива динамичны и могут изменяться в зависимости от многих условий, (например, сплочённость, лидерство, механизм принятия решения и т.д.) таких как, качественный и количественный состав группы, сменность педагогов воспитателей, то социометрический статус каждого воспитанника также может меняться. Поэтому повторная психологическая диагностика в конце учебного года позволит проследить динамику этих изменений.

Все данные заносятся в индивидуальную карту развития воспитанника, где отслеживается динамика статуса по итогам учебного года.

* 1. Диагностика уровня эмоционального выгорания (ЭВ) педагогов МБУ Центр «Солнечный» (март 2022г.)

В обследовании приняли участие 100% педагогов воспитателей (18 чел.)

Сравнительный анализ показателей уровня эмоционального выгорания педагогов центра с прошлым годом показал динамику в сторону увеличения эмоционального истощения среди воспитателей. Данная динамика представлена на диаграмме:

Процент педагогов с высоким уровнем ЭВ повысился на 6 %, с низким уровнем не изменился, со средним уменьшился на 6%. По результатам обследования составлена сводная таблица показателей эмоционального выгорания по МБУ Центр «Солнечный» в 2022г.

Выводы:

1. «Эмоциональное истощение» как основная составляющая "выгорания", которая проявляется в сниженном эмоциональном фоне, равнодушии или эмоциональном перенасыщении отсутствует у 28% (5 чел.) воспитателей, у 44% (8 чел.) средний уровень, и у 5 педагогов высокий уровень эмоционального истощения (28%).
2. «Деперсонализация», которая отражает уровень отношений с коллегами по работе, а также общее ощущение себя как личности в связи с профессиональной деятельностью отсутствует у большинства воспитателей (72% - 13 чел.), и у 5 человек выявлен средний уровень деперсонализации (28%), который может оказывать негативное влияние на деловые отношения с другими людьми на работе.
3. У 47% (3 чел.) опрошенных педагогов средний уровень профессиональной успешности, у большинства (53%) воспитателей, редукция личных достижений в профессии имеет низкий уровень оценки – педагоги в основном чувствуют веру в свои силы и способность решать возникающие трудности в работе, а также позитивное отношение к работе, коллегам и воспитанникам.

У подавляющего большинства педагогов воспитателей (94,5%) синдром эмоционального выгорания не выявлен, показатели находятся в допустимых значениях. И только у одного педагога выявлен высокий уровень ЭВ.

* 1. Анкетирование воспитанников Центра «Солнечный» в рамках мониторинга благополучия и соблюдения прав воспитанников в период пребывания в центре (февраль 2022г)

В опросе приняли участие 28 воспитанников из 31 (охват 90%), трое воспитанников отказались от участия в опросе.

По гендерному распределению 65% опрошенных воспитанников мальчики и 35% девочки.

Средний возраст воспитанников, принявших участие в опросе 14 лет.

По срокам проживания в Центре «Солнечный» распределение следующее:

* меньше 1 года – 3 воспитанника (11%)
* от 1 до 3 лет – 14 воспитанников (50%)
* от 3 до 5 лет – 8 воспитанников (28%)
* более 5 лет – 3 воспитанников (11%)

Большинство опрошенных воспитанников (89%) отмечают у себя нормальное состояние здоровья, их ничего не беспокоит, при этом 36% ребят считают себя абсолютно здоровыми, 44% отмечают у себя наличие хронических заболеваний и 20% ответили, что не знают, есть ли у них какие либо заболевания.

Самооценка преобладающего настроения показала, что большинство опрошенных ребят (67%) обычно пребывают в отличном или хорошем настроении, 33% оценили своё настроение как среднее. Ни один воспитанник не отметил у себя преобладания плохого настроения.

Большинство воспитанников Центра сообщили, что обычно они бодры и полны сил, каждый второй воспитанник указал, что легко засыпает и крепко спит. Больше половины опрошенных указывают на иногда беспокоящие симптомы расстройств настроения, такие как чувство раздражения, тревога, беспокойство.

Большинство опрошенных воспитанников (79%) занимаются физкультурой и спортом практически каждый день или несколько раз в неделю. 21% отметили, что занимаются изредка или никогда (таблица 4).

Большинство опрошенных воспитанников (68%) указали, что за последний год с ними не случалось травм, 32% травмировались по тем или иным причинам и в 100% случаев ребёнка осматривал медицинский работник. Наиболее типичной травмой были переломы, ушибы, растяжения, вывихи.

50% воспитанников указали, что за последний год ни разу не попадали в больницу, из 50% ребят, которых госпитализировали за последние 12 месяцев, основной причиной назвали ОРВИ, COVID, ангина, операция.

32% опрошенных воспитанников никогда не пробовали никаких опьяняющих веществ. Но остальные 68% сообщили о том, что знакомы с теми или иными опьяняющими веществами, чаще всего это сигареты (57%). 68% опрошенных воспитанников отметили, что пили алкогольные напитки, из них 18% до состояния опьянения. 3,5% (1 чел) дышали клеем, 3,5% (1 чел) пробовали наркотические вещества. Возможно, это было связано с периодом жизни, когда ребята не жили еще в Центре, так как после уточнения ответов многие сказали, что это было раньше.

Конфликты среди подростков и детей не редкость. Дрались в течение последнего года 64% подростков, при этом 32% сообщили, что дрались всего 1 раз, и 21% дрались 2-3 раза за последние 12 месяцев, и 11% отметили, что дерутся чаще (4 раз и более).

Большинство опрошенных воспитанников (85,5%) указали, что ни разу не покидали Центр без предупреждения воспитателей и всегда ночевали дома. 14,5% (4 чел) не приходили ночевать без предупреждения, так как хотели провести время с друзьями (7%), с родственниками (11%), не хотят проживать в учреждении (7%), из-за ссоры или обиды (3,5%).

53% воспитанников сообщили, что получают помощь при выполнении домашних заданий, чаще всего в этом им помогают воспитатели и другие ребята. 47% ребят отметили, что им никто не помогает делать уроки.

За последний учебный год 32% (в прошлом году 48,5%) подростков не прогуливали школу вообще, но 43% воспитанников указали, что прогуляли занятия безпричины более 1 раза (в прошлом году 51,5%) и 25% опрошенных воспитанников признались, что прогуливают учёбу постоянно (в прошлом году таких ребят не выявлено).

94% воспитанников, принявших участие в опросе, имеют родственников, с которыми поддерживают общение.

Практически каждый второй опрошенный ребёнок общается со своими родственниками каждую неделю или несколько раз в месяц.

Больше половины опрошенных воспитанников (64%) отмечают, что им достаточно легко делиться со взрослыми своими проблемами в стенах Центра. 25% подростков указали на то, что им трудно рассказать воспитателям о чем то личном. 11% ребят в каких-то ситуациях могут поделиться со взрослыми своими проблемами.

89% воспитанников имеют в Центре хотя бы одного взрослого, которому могут доверять. Больше половины воспитанников (73%) также имеют эмоционально близкого взрослого, но не из Центра, с которым могут поделиться своими печалями.

Подавляющее большинство опрошенных воспитанников имеют возможность встречаться и общаться со своими друзьями несколько раз в неделю и чаще.

Выводы:

Таким образом, большинство опрошенных воспитанников, 68%, за последний год, так или иначе, сталкивались с эмоционально негативным воздействием по отношению к себе. 63% отметили, что на них кричали, обзывали их другие дети и подростки, 37% отметили, что это был взрослый человек и это случалось как в школе и на улице, так и в Центре. Меньше половины опрошенных воспитанников (32%) за последние 12 месяцев ни разу не сталкивались с эмоционально жестоким отношением к себе со стороны других людей.

Также большинство воспитанников (64%) указали на то, что никто их физически не обижал. 36% опрошенных отметили, что за последний год они подвергались физическому негативному воздействию: 70% со стороны других детей и подростков, 10% со стороны взрослого. Причем это происходило как на улице, так и в Центре (50%).

Воспитанники также сообщили о других негативных ситуациях, которые с ними произошли за последние 12 месяцев: 28% отметили, что у них украли, испортили вещи, 7% что их снимали на телефон или видео против воли, игнорировали и не общались с 3,5% опрошенных, 3,5% столкнулись с оскорблениями в интернете. О том, что ничего из перечисленного не случалось, сообщили подавляющее большинство опрошенных (58%).

Большинство воспитанников Центра удовлетворены условиями пребывания в центре (56%). Все параметры, кроме оценки одежды, которые оценивались ребятами, получили высокие показатели удовлетворенности.

Большинство опрошенных воспитанников (89%) не знают о наличии Уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области. О том, что дети обладают особыми правами большинство опрошенных воспитанников (68%) слышали. Это, по мнению подростков: право на бесплатную мед.помощь, на образование, на жизнь, на свободу слова. 58% узнали о своих правах в Центре, 25% в школе.

61% воспитанников в возрасте 12-18 лет задумывались о будущем, но еще не определились с выбором профессии.

Подавляющее большинство опрошенных Центра (96%) отметили, что отвечали на вопросы анкеты честно, 4% - старались отвечать честно на большинство вопросов, и ни один воспитанник не указал, что не был честен при заполнении опросника.

Сравнительный анализ с мониторингом 2020-2021 учебного года в разрезе отрицательной динамики:

1. Количество воспитанников, прогуливающих учебные заведения в 2021-2022 уч.году увеличилось на 17%.
2. Возросло количество воспитанников, которые встречаются с эмоционально жестоким обращением к себе (со стороны взрослых с 9% до 37%, со стороны других детей с 43% до 63%, в нашем Центре с 17% до 31%)
3. Возросло количество воспитанников, которые встречаются с применением физической агрессии в свой адрес (со стороны взрослых с 3% до 10%, со стороны других детей с 11% до 31%, в нашем Центре с 5% до 18%)
4. Увеличилось количество применяемых дисциплинарных методов со стороны воспитателей к воспитанникам: в особенности угрозы отправить в другой детский дом или больницу (с 6% до 37%), помощь старших воспитанников в оказании влияния на младших (с 8% до 21%)

Полученные результаты мониторинга благополучия и соблюдения прав воспитанников Центра «Солнечный» переданы администрации учреждения для анализа и принятия управленческих решений.

* 1. Психологическая профилактика

Все занятия и мероприятия, перечисленные в данном разделе, включены в курс подготовки воспитанников к жизни в семье. Также составлена Программа укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его», направленная на системную профилактику суицидального поведения воспитанников, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики, насвай и т.д.), самовольных уходов, а также жестокого обращения.

**Мероприятия по профилактике асоциальных явлений**

За отчётный период проводились следующие мероприятия:

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его».
* Консультации для воспитательского состава:

- Кризисное состояние детей и подростков. Оказание первичной помощи и поддержки;

- Суицидальный риск у детей и подростков. Акцентуации характера Е.А. Личко;

- О методах воспитания детей, исключающих насилие над личностью.

* Психологическое сопровождение новых воспитанников в период адаптации (игры, беседы).

**Мероприятия по предотвращению трудностей обучения воспитанников школьного возраста**

* Тренинговые занятия с воспитанниками
* Развитие навыков преодоления стресса во время проведения ОГЭ
* Беседы с воспитанниками
* «Советы психолога при подготовке к ОГЭ»
* «Как правильно выбрать будущую профессию»
* Индивидуальные консультации воспитанников, имеющих трудности обучения (по запросам)
* Диагностика воспитанников с трудностями с обучении на ПМПК (районная, областная).

**Профилактические мероприятия по предотвращению наркомании и табакокурения:**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам).

**Профилактические мероприятия по предупреждению суицидального поведения воспитанников**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава:

- Кризисное состояние детей и подростков. Оказание первичной помощи и поддержки;

- Суицидальный риск у детей и подростков. Акцентуации характера Е.А. Личко;

- О методах воспитания детей, исключающих насилие над личностью.

* Участие в мероприятиях межведомственного взаимодействия
* Флеш-моб акции «Челябинск против насилия» в социальной сети «ВКонтакте» по линии МБУ СО «Кризисный центр»

**Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками**

* Тренинги с воспитанниками
* «Цепочка благодарности»
* «В поисках толерантности»
* Консультации воспитательского состава
* О методах воспитания детей, исключающих насилие.
* Индивидуальные консультации педагогов (по запросам)

**Профилактические мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* «Я и МЫ» - развитие толерантности воспитанников.
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам)

**Профилактика самовольных уходов**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Индивидуальные консультации педагогов (по запросам)
* Психологическое сопровождение воспитанников, совершивших самовольный уход (индивидуальный маршрут сопровождения)

1.9. Занятия на снятие эмоционального напряжения (уроки релаксации)

Занятия с использованием музыки, упражнений и техник на расслабление и нормализацию эмоционально-волевой сферы (позитивный настрой).

1.10. Участие в ПМПк Центра «Солнечный» и ПМПК (районной и Областной)

* ПМПк Центра «Солнечный» - 7 заседаний
* ПМПК (Районная комиссия) – 10 заседаний

1. Психологическое просвещение, повышение квалификации

* Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Трудное поведение детей –сирот в учреждении» (сентябрь 2022г);
* Участие в онлайн- вебинаре "Снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников детских домов"
* Участие в VII Дианалитической конференции «Кризисная психология. Дианалитический подход». (Онлайн, ноябрь 2022г).

1. Коррекционно-развивающее направление

За 2022 год в Центре реализована коррекционно-развивающая психологическая программа подготовки воспитанников к жизни в семье и самостоятельной жизни «Я+МЫ» (8-17 лет).

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования, развития и коррекции психологически значимых качеств личности, необходимых для успешной социальной адаптации и устройства в замещающую семью.

Задачи программы:

* Коррекция отношения к самому себе, к своему собственному «Я».
* Коррекция аффективно-личностной, эмоционально-волевой сферы.
* Содействие развитию представлений о семейном жизнеустройстве.
* Содействие развитию опыта конструктивного и безопасного общения и поведения в социуме, расширению социальной практики.
* Содействие развитию родственных взаимоотношений сиблингов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
* Оказание психологического содействия социальной адаптации воспитанников.

Программа состоит из 3-х блоков:

1 блок: Занятия с воспитанниками, младшего возраста (1-4 класс), 7-11 лет;

2 блок: Занятия с воспитанниками подросткового возраста ( 5-9 класс)12-15 лет;

3 блок: Занятия с воспитанниками студентами 16-18 лет.

Каждый блок был разработан с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненного опыта воспитанников каждой категории.

1. Психологическое консультирование

*Индивидуальное консультирование воспитанников и педагогов*

В 2022 году ( сентябрь – декабрь) педагогом-психологом Лупининой О.А. в общем проведено **48 консультации** с воспитанниками и воспитателями, из них с педагогами 4 групповых консультаций. Основной темой индивидуальных обращений педагогов являлись вопросы психологии воспитания, повышения учебной мотивации воспитанников, конфликты между воспитанниками. Активно обсуждались пути и виды коррекционной работы с неуспевающими по школьной программе и детьми с девиантным поведением.

Основная тема индивидуальных обращений воспитанников к педагогу-психологу это психо-эмоциональное состояние (апатия, сниженное настроение, раздражительность), вопросы личностного роста, одиночества, а также дисгармоничные отношения с окружающими.

По результатам обращений в большинстве случаев имелись положительные результаты. Наибольший результат был у детей с минимально деформированной сферой самопознания и интеллектуальной нормой.

*Консультационная работа с кандидатами в опекуны*

В течение 2022 года проведено **5 консультаций** с кандидатами в опекуны.

1. Взаимосвязь со специалистами

*Совместная деятельность в рамках ПМПк на базе центра*

В течение 2022 года участие в ПМПк Центра, посвященных определению медико-психолого-социально-педагогического статуса вновь поступивших воспитанников, разработке и обсуждению индивидуальных планов развития, утверждению индивидуальных программ на воспитанников.

*Совместная деятельность по разработке индивидуальных планов развития на воспитанников (ИПР)*

В течение 2022 года на каждого воспитанника Центра составлен ИПР, который совместно со специалистами был обсуждён и пересмотрен два раза за год.

**VII. Организация воспитательной работы с воспитанниками**

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания.

Цель воспитательной работы:

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе и к жизни в семье, воспитание гражданина толерантного, умеющего адаптироваться в современном обществе, способного определить свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение и творчески мыслить.

Задачи воспитания:

* Создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
* Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путем внедрения в работу новых педагогических технологий;
* Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих нравственных ориентиров;
* Формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе;
* Воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
* Формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду;
* Развивать познавательный интерес и способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций;
* Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
* Формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам современного рынка труда.

Воспитательная работа осуществлялась через:

1. Проведение тематических воспитательных месячников.
2. Развитие системы дополнительного образования воспитанников;
3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
4. Активную занятость воспитанников во внеурочное и каникулярное время.

Воспитательная работа в 2022 году велась по следующим направлениям**:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Правовое воспитание, профилактика;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Здоровьесберегающее воспитание и основы жизнеобеспечения;
7. Эстетическое воспитание и творческое развитие воспитанников;
8. Формирование здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа;
9. Безопасность жизнедеятельности.

**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Осуществлялось в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания РФ, закона РФ о «Днях воинской славы» и т.д. Важной задачей данного направления работы является воспитание любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и страны, приобщения к ценностям семьи, формирования основ социально-ответственного поведения в обществе и семье.

На протяжении 2022 г. была организована целенаправленная работа по ознакомлению с историей, значением государственных символов России через проведение бесед о Конституции РФ, о Дне Флага РФ, истории Челябинска и Челябинской области.

На базе Центра с 2020 года реализуется долгосрочный информационно-просветительский социальный проект «Челябинск – Танкоград. Связь поколений». Социальными партнерами проекта являются: МКУ «Социальный дом ветеранов», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МКУК Центральная библиотека им. А. С. Пушкина, ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала, Музей трудовой и боевой славы ООО «ЧТЗ Уралтрак».

На протяжении года на сменном стенде оформлялась информация о знаменательных датах, связанных с историей и героическим прошлым города и страны, о СВО на Донбассе.

В группах проходили конкурсы рисунков, газет, викторины о городе Челябинске, Челябинской области, России и государственных символах, шла подготовка к празднованию дня рождения города.

Педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по воспитанию бережного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла и пожилым людям. Ребята поздравляли с праздниками, готовили открытки ко Дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, выступали с концертами в Совете ветеранов Курчатовского района, реализовывали социальный проект помощи пожилым ветеранам труда и пожилым одиноким пенсионерам в МКУ Социальном доме ветеранов (ул. Художника Русакова, д. 4).

Воспитанники посещали с экскурсионными программами Государственный исторический музей Южного Урала, Челябинский музей изобразительного искусства, музей трудовой и боевой славы ЧТЗ, музей МВД Южного Урала, музей Пожарной части и др.

Ежегодно проводится в библиотеке учреждения акция «Прочти книгу о Великой Отечественной войне», уроки мужества «Дни испытаний и побед», встречи с ветеранами войны и труда, открытый кинозал «Детский КиноМай».

Традиционно в мае в учреждении проходит месячник гражданско-нравственного воспитания, включающий цикл мероприятий, проводимых специалистами, педагогами дополнительного образования, воспитателями. Это книжные выставки в библиотеке Центра «Читаем о войне», акция «Смотрим фильмы о Великой Отечественной войне», конкурс рисунков к 9 мая «Этих дней не смолкнет слава…», музыкальная гостиная «Песни великой Победы», вечер-встреча с тружениками тыла «Память – погибшим, наследство - живым!», встречи с детьми войны Челябинской общественной организации «Блокадное братство».

Ежегодно проводится весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;

Ежегодно в январе проходит цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда с просмотром документальной хроники и чтением художественных произведений по данной теме.

В феврале в учреждении проходит ежегодный месячник патриотической работы, в рамках которого, проводятся следующие мероприятия:

* внутриучрежденческий конкурс рисунков патриотической тематики «Держава армией крепка»,
* конкурс стихов «Огонь войны души не сжег»,
* конкурс патриотической песни «В служении верном Отчизне клянусь»,
* кинопросмотры художественных фильмов об армии, Великой Отечественной войне, патриотические видеоролики о СВО,
* в библиотеке организуются выставки книг патриотической тематики «Книги – воители, книги – солдаты»,
* военно-спортивные игры на придомовой территории «На передовой» и «Зарница»;
* на ледовой хоккейной коробке проходит традиционный городской турнир по хоккею «Солнечный лед», проводимый при поддержке Администрации Курчатовского района.
  + Воспитанники принимали участие в Параде на 9 мая, в Бессмертном полку, возложении цветов, а также посещали памятники победы;
  + Также в течение года проводятся мастер – классы по изготовлению открыток для Совета ветеранов Курчатовского района, для ветеранов из социального дома ветеранов, работников Железной дороги Южного Урала;
  + Проходят в группах уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и локальных войн «Боевое братство»;
  + Курсанты ЧВВАКУШ проводят ознакомительные уроки о героях-летчиках, викторины, был проведен мастер-класс «Небо-моя мечта» о парашютах;
  + Проходили спортивно-игровые квесты и спортивные эстафеты «А я в армию пойду!», «Мы ребята бравые»;
  + Посещение приюта для животных «Спаси меня» Карена Даллакяна;
  + Участие в акции «Народный фронт» и «Все для Победы», в акции «Письмо солдату»;
  + Проведены беседы и просмотр документальных и художественных фильмов о СВО на Донбассе;
  + Проведены акции «Забота», «Ветераны», «Малышок», «Минута молчания»;
  + В социальных сетях поддерживали акции в поддержку солдат с хэштегами #своихнебросаем, #занаших и др.

**7.2. Нравственное и духовное воспитание**

Задачи нравственного и духовного воспитания - это формирование представлений, нравственных привычек и норм, воспитание гуманных чувств и отношений, коллективизма, дружеских взаимоотношений, культуры поведения, дисциплинированности, трудолюбия и толерантного отношения к людям.

Большая роль в нравственном и духовном воспитании отведена библиотеке, занятиям с музыкальным руководителем, педагогам дополнительного образования.

Библиотека выполняет воспитательную, информационную, просветительскую, коммуникативную и культурную функции. Традиционно в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические выставки книг, диспуты, часы интересных сообщений, выставки и защита творческих работ, часы интересного чтения и обсуждения прочитанных книг. Социальными партнерами Центра «Солнечный» являются Челябинская областная универсальная научная библиотека, городская детская библиотека им. Л.А. Преображенской, МКУК городская детская библиотека № 16, библиотека №26 им. Татьяничевой, городская детская библиотека № 28, МКУК Центральная библиотека им. А.С. Пушкина. На базе Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина на протяжении 8 лет реализуется программа приобщения воспитанников детских домов к чтению «Сто ступенек доброты». Наши воспитанники принимают самое активное участие в конкурсах, проводимых библиотеками города. Так, ежегодно воспитанники принимают участие в городском фестивале на базе Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина «С любовью к маме», «Городском Пушкинском фестивале «Тебе, о, Пушкин, наш поэт!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, Дню народного единства, Рождественские колядки, Масленица, Ивана Купалы.

Воспитанники в течение года посещали культурно-развлекательные учреждения города: интерактивный музей «Моя страна-Россия», ботанический сад ЧелГУ, парк аттракционов «Лесной экстрим», квест «Форд Боярд», Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. М. И. Глинки, Челябинский академический театр драмы им. Н. Орлова, театр-студия «Манекен», Дворец культуры железнодорожников, Детская филармония и др.

В течение года проходили клубы интересных встреч, так в гости к нашим воспитанникам приходили специалисты Челябинской детской железной дороги, преподаватели и студенты Южно-Уральского технологического университета, Челябинского областного многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей, сотрудники ГУ МВД по Челябинской области и др.

Проведены народные праздники Рождества, Пасхи, Масленицы, Троицы. Состоялись экскурсии с воспитанниками по Курчатовскому району, городу Челябинску. В декаду краеведения «Челябинск - часть России, Челябинск - часть меня» воспитателями и специалистами Центра проведен цикл мероприятий, способствующих расширению кругозора воспитанников по истории развития района, города и области.

Воспитанники приглашают в гости духовного наставника настоятеля Храма Иоанна воина Отца Павла Курбатова для проведения бесед, добрых встреч, вечеров.

Доброй традицией по воспитанию патриотического чувства к Центру – дому в котором ребята живут и растут, стало традиционное мероприятие по итогам учебного года «Честь детского дома – твоя честь!», где каждого воспитанника отмечают в номинациях, подводят итоги прошедшего учебного года и напутствуют выпускников в жизнь.

**7.3. Правовое воспитание**

Правовое воспитание нацелено на формирование позитивных представлений, ценностных ориентаций, обеспечивающих соблюдение и исполнение юридических норм общества.

-Ежегодно участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Защита», «Дети улиц».

-Ежегодная традиционная «Неделя правовых знаний» в рамках Всероссийского дня правовой помощи в ноябре.

-Проведение тематических бесед с воспитанниками с привлечением инспектора ОДН по правам и обязанностям несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности.

-Рассмотрение нарушений поведения воспитанников на заседаниях советов профилактики.

-Организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам из учреждения.

-Тематические занятия по профилактике жестокого обращения, буллинга, моббинга.

-Воспитателями и социальными педагогами в течение года проводился лекторий правовых знаний «Ты и закон», в рамках которого состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, Органов опеки и социальной защиты Курчатовского района, Службы занятости населения. Реализуя программу социализации «Будущее начинается сейчас» воспитателями в группах проводились беседы, тематические часы «Правовое просвещение», занятия лектория «Сам себе адвокат»;

-Ежегодно в Центре проходит неделя правовой помощи, с участием представителей судебных органов и юристов города, по плану проводятся правовые часы и правовые ликбезы юрисконсультом Центра.

**7.4. Семейное воспитание**

Подготовка воспитанников социального учреждения к жизни в семье должна способствовать семейной социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье. Под семейной социализацией понимается воспитание, в результате которого они:

* Осваивают и учатся применять культурно-исторический и социальный опыт семейных отношений (знание семейной организации и культуры семейных отношений, умение понимать социальные ситуации, владение нормами коллективных отношений, коммуникативными умениями;
* Учатся устраивать семейный быт (оформлять интерьер жилых помещений, накрывать праздничный стол, встречать гостей, планировать семейный бюджет).

Воспитанники проживают в группах, где обстановка максимально приближена к домашней. Вся жизнь воспитанников группы строится в соответствии с домашним режимом.

Воспитателями реализуется программа воспитания и социализации «Будущее начинается сейчас» и дополнительная общеразвивающая программа подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному жизнеустройству «Дорога к дому». По итогам года проходит итоговое тестирование по программе «Будущее начинается сейчас» в форме социального ЕГЭ. Воспитателями были составлены контрольно-измерительные материалы и согласованы на методическом совете Центра. На написание воспитанникам отводилось 45 минут. Затем экзаменационная комиссия проверила и сделала выводы, над какими разделами и темами программы необходимо больше работать и тематическое планирование работы по программе на 2022-23 учебный год составлено с учетом всех замечаний и предложений.

В группах проходят Дни именинника, где дети готовят именинный пирог и организуют поздравление именинников.

Ежегодно проходят тематические мероприятия ко Дню матери.

Каждому воспитаннику в группах формируется портфолио с дипломами и с фотоальбомом.

**7.5. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение**

Организация трудовой занятости воспитанников осуществлялась через занятия в трудовых мастерских, самообслуживанием, общественно – полезным трудом, работой по благоустройству территории, работой в теплице и на клумбах Центра. На базе мастерской, инструктором по труду, проводились занятия по кулинарии, швейному делу и декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и в мастер-классах, после ковидных ограничений, по-прежнему проходят в онлайн-режиме. С воспитанниками реализуется образовательная программа по формированию умений и навыков трудовой деятельности по основам ведения домашнего хозяйства, и программа по формированию умений и навыков трудовой деятельности «Учимся мастерить».

В весенне-летний период организована работа по выращиванию рассады для теплицы и озеленения территории, проводились занятия по цветоводству. Была выращена рассада цветов и овощей, которую вместе с детьми высадили на клумбы, на грядки и в теплицу. За каждой группой закреплен участок для организации ландшафтного озеленения.

Благодаря энтузиазму воспитателя гр. №5 Ковалевой Е. С. и ее воспитанникам, был заново перепланирован участок под цветы, сделан ручеек из камней и изготовлены садовые фигурки.

Весь вегетационный период велся ежедневный уход за растениями, выращивали рассаду зеленных культур: укропа, зелёного лука, редиса, петрушки. Обновлены посадки клубники садовой. Из выращенных овощей были сделаны заготовки на зиму.

Летом проводилась текущая обрезка кустарника вдоль бордюров Центра, в которой принимали участие старшие воспитанники.

По результатам трудового участия за летний период лучшие «цветоводы» были отмечены призами.

Традиционно воспитанники принимают участие в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества и в конкурсе новогодних игрушек. Так, в 2022 году приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

1. Городской выставке-конкурсе детского ДПИ «Город мастеров», воспитанница показывала мастер-класс по изготовлению своей работы и получила Диплом 2 степени;
2. В региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 4 воспитанника и получили сертификаты участников;
3. В выставке поделок на городской выставке среди детских домов «Лестница успеха» и провели мастер-класс «Цветочные сердца»;
4. В муниципальном этапе областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ среди обучающихся, три работы были отмечены дипломами;
5. Открытой городской олимпиаде школьников «Прелестница», организованной Дворцом пионеров и школьников, работа воспитанницы была отмечена с поделкой броши;
6. Во Всероссийской акции «Школа кулинара», в рамках которой проводился Всероссийский конкурс «Готовим вместе».
7. В Региональном конкурсе «Кормушка» от Эколоволонтеров, воспитанник занял 2 призовое место.
8. Во Всероссийской социально-значимой акции «Согревая сердца», в рамках которой изготовлены поделки и новогодние открытки (20 штук) и размещены в социальных сетях, также в онлайн-марафоне «Праздник к нам приходит»;
9. Впервые во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», в которой собрали и сдали на переработку 110 кг и получили сертификат участника. В акции приняло участие более 20 детей и сотрудники Центра.

Ежемесячно проводился экологический десант по наведению порядка вокруг территории Центра, акции по пропаганде чистоты «Чистый двор». За каждой группой был закреплен участок территории, составлен график выхода групп на уборку территории. Велся журнал выхода воспитанников. Подводились итоги. Выявлена группа, воспитанники которой выходили всем составом, трудились плодотворно и дружно. В зимнее время во время снегопадов и после них наши воспитанники также выходят чистить снег на территории Центра и каток.

В июне 2022 года на базе Центра был организован городской трудовой отряд «Лето – 2022» при поддержке Центра молодежных инициатив города Челябинска, в котором работали 10 воспитанников от 14 лет в течение месяца. Были выполнены работы по уборке территории парка «Северозападный» и территории центра «Солнечный», по итогу было выплачено денежное вознаграждение.

В учреждении ежегодно в октябре проходит месячник экономических знаний, в рамках которого проводятся часы экономических знаний, экономические игры для разных возрастных категорий, для младших воспитанников «Уроки Гнома Эконома», экономическая игра «Путешествие рубля» для школьников. Педагоги нашего Центра успешно прошли обучение в школе финансовой грамотности для детей «ФинГрам» и применяют в своей работе.

Экономическое воспитание дает представление о производстве, материальных, жизненных благах, как основы жизнедеятельности человеческого общества.

Профориентационная работа Центра строилась по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение

2. Тестирование и диагностика

3. Профессиональное консультирование

В рамках организации профориентационной работы продолжалось сотрудничество с учебными заведениями города: Международным институтом дизайна и сервиса, ГБПОУ Челябинским медицинским колледжем, Южно-Уральским технологическим университетом, ЧелГУ. Наши воспитанники частые гости в стенах этих ВУЗов на праздниках и конкурсах. На базе МИДиСа все воспитанники старшеклассники прошли профессиональное тестирование, где после обработки полученных результатов каждый получил консультацию специалиста по профессиональному самоопределению. В рамках цикла занятий «В мире профессий» частыми гостями ребят были специалисты и профконсультант центра занятости Курчатовского района. Ребят знакомили с востребованными профессиями и специальностями на рынке труда города Челябинска, познакомили с особенностями работы городской службы занятости населения, алгоритмом поиска работы.

Одной из задач профориентационной работы является формирование способности выпускника соотносить свои индивидуально-психологические способности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В течение года воспитателями проводились индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками по вопросу выбора профессии. В профессиональном самоопределении использовались разнообразные формы работы: анкетирование, тестирование, адресные и групповые беседы, круглые столы со специалистами, встречи с выпускниками, представителями учебных заведений. В течение года воспитанники знакомились с особенностями профессий сотрудников Центра. В результате работы по профориентации воспитанники получили теоретические представления о мире профессий, определили профиль дальнейшего обучения, получили консультации в проектировании дальнейшего жизненного пути. На базе Центра создан «Клуб профессий», на заседаниях которого ребята знакомятся с людьми интересных профессий, посещают производственные экскурсии на предприятия и учреждения города: в Центр исторического наследия ЮУЖД, почтовое отделение – 114, в Службу занятости населения Курчатовского района, музей моды МИДиСа, Челябинский железнодорожный вокзал, Челябинский электровозоремонтный завод.

На каждого выпускника 9 класса в октябре месяце текущего года составляется «План проектирования индивидуального маршрута воспитанника – выпускника в рамках профессионального самоопределения», где каждый воспитатель, специалисты Центра совместно с самим выпускником составляют план реализации «профессиональной мечты» выпускника и делают анализ учебных результатов, состояния здоровья выпускника, мониторинг приемной кампании предыдущего года, проходные баллы и сопоставляют с текущей ситуацией выпускника, где «будущий абитуриент» наглядно видит свои шансы на поступление и может вместе с педагогами скорректировать свой образовательный маршрут.

Ежегодно в весенний период и осенью воспитанники принимают участие в трудовых акциях «Трудовой десант» и «Чистый город».

Таким образом, усилия педагогического коллектива Центра направлены на оказание помощи и поддержки в профессиональном самоопределении и проектировании своей трудовой жизни.

**7.6. Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения.**

В Центре решаются задачи по формированию приоритета здорового образа жизни, по обновлению материально-технической базы, непосредственно влияющей на сохранение здоровья воспитанников и обеспечения безопасных условий проживания несовершеннолетних.

Формирование здоровьесберегающей среды в Центре предполагает организацию воспитательного процесса на основе принципа природосообразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями (соблюдение норм внутреннего распорядка, включение двигательной активности воспитанников, общественно-полезный труд, организация питания и медицинского обслуживания. Реализация мероприятий велась по следующим направлениям:

­ медико-профилактические мероприятия (организация питания, иммунопрофилактика, диспансеризация, анализ состояния здоровья);

­ оздоровительные мероприятия (катание на коньках и лыжах, организация «Дней здоровья», участие в Спартакиаде среди детских домов и интернатов, занятия в секциях, в тренажерном зале, игры на свежем воздухе, прогулки в лес и т.д.);

­ лечебно-профилактические мероприятия (сезонные профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия, лечение в санаториях и оздоровительных лагерях, организация контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм воспитательного процесса, санитарно-бытовых условий, организации питания и витаминизации воспитанников);

­ психологическое здоровье (создание психологического комфорта в группе, формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, корректировка психического состояния воспитанников, мероприятия по адаптации детей к условиям Центра, к школе и т.д.);

­ социальное здоровье (патронат воспитанников, переданных под опеку, в приемную семью и т.д.);

­ просветительские мероприятия (изучение основ безопасности жизнедеятельности, изучение основ медицинских правил по оказанию первой доврачебной помощи, формирование общественно-значимой системы личностных и социальных ценностей);

­ формирование физического здоровья (профилактика гиподинамии, развитие опорно-двигательного аппарата посредством игровой деятельности, занятость в спортивных секциях, охват физической культурой в рамках занятий с инструктором по физкультуре).

В течение года поддерживалась связь с Детской поликлиникой № 3, наркологическим кабинетом, женской консультацией и т.д.)

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников ежемесячно рассматривались на административных и оперативных совещаниях.

В Центре проводятся традиционные мероприятия по ЗОЖ:

- Акция «За здоровый образ жизни»

- Цикл мероприятий, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом (декабрь), участие во Всероссийкой акции, посвященной «Всемирному дню борьбы со СПИДом»

- Лекторий «Здоровья добейся сам» (в течение года).

В течение года воспитателями реализовывалась программа по профилактике наркомании и токсикомании: обсуждались статьи, телевизионные передачи и научно-популярные фильмы, встречи со специалистами (беседы о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков и токсических веществ)

В Центре имеется сменный стенд «Скажи наркотикам нет!», «Здоровым быть модно!», «Отдай спорту время, взамен получи здоровье!» и т.д.

Была проведена информационно-профилактическая беседа «Скажи вредным привычкам-НЕТ» с «равными консультантами» при поддержке проекта «Наставничество».

Традиционно воспитанники принимают участие в городских, областных Спартакиадах, в соревнованиях по различным видам спорта, где становятся призерами.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в течение года ежеквартально проводились тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников с целью отработки действий в случае возникновения пожара, месячник «Внимание, дети!», цикл бесед по профилактике бытовых травм, безопасности на водоемах, на льду, оказанию первой помощи при несчастных случаях и т.д.

**7.7. Творческое развитие. Эстетическое воспитание.**

Эстетическое воспитание – это процесс формирования творческой личности, способной воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве и в жизни.

В Центре работают: библиотека с читальным залом. Основной книжный фонд составляет 4515 экземпляра, 1 компьютером в зале, который подключен к сети интернет.

На основе договора о сотрудничестве с МБУДО ЦДТ Курчатовского района города Челябинска с сентября 2021 года на базе Центра работает педагог декоративно-прикладного творчества. Воспитанники каждой группы приходят на занятия по расписанию. Благодаря творческому подходу и заинтересованности детей и педагогов к осеннему празднику были оформлены группы, музыкальный зал, «Зимний сад» и прошла выставка поделок из природного материала «Золото осени», к новогодним праздникам оформлены окна учреждения и прошла выставка работ «Новогодние чудеса».

В Центре работает воспитатель, имеющий хореографическое образование, создана студия танца «Облака». Воспитанники занимаются хореографией и представляют танцевальные номера на праздничных мероприятиях Центра, а также принимают участие в конкурсах.

В мае был принят музыкальный руководитель, который состоит в МБУК Клубе «Новосел» и ВИА «Парус», который занимается подготовкой вокально-инструментального репертуара к различным мероприятиям, а также готовит воспитанников к исполнению сольных номеров ко Дню Победы, Дню матери, Новому году и др.

Воспитанники посещают городские мероприятия в рамках празднования Дня города, Дня Победы, Новогодние мероприятия.

Ребята имеют возможность смотреть спектакли в Челябинском государственном академическом театре драмы им. Н. Орлова, Челябинском государственном академическом театре оперы и балета им. М. И. Глинки, Челябинского государственного драматического Камерного театра и др. Младшие воспитанники посещают спектакли театра песочной живописи и теней «Скарабей».

У нашего учреждения сложились добрые отношения с городскими библиотеками. Совместно с МКУК Центральной библиотекой им. А. С. Пушкина на протяжении нескольких лет реализуется городская Программа «Ступеньки доброты», ребята приезжают на тематические обзоры литературы, принимают участие в литературных конкурсах, участвуют в Пушкинских чтениях и праздниках. На регулярной основе посещают обновленную, оснащенную современными технологиями, библиотеку № 26 им. Татьяничевой, в которой проводятся мастер-классы, викторины и другие мероприятия.

12 воспитанников приняли участие в отборочном туре конкурса поэтического чтения «ЧИБИС 22» на территории Центра, двое из их приняли участие на городском уровне.

Один воспитанник принял участие в конкурсе «Выразительное чтение прозы и поэтических текстов», объявленном Детским Фондом «Андрюша».

В течение года принимали участие в художественных конкурсах различного уровня.

Всероссийской общественной организацией «Дети всей страны» был проведен Всероссийский конкурс рисунков «Мое будущее» и «Мой родной край», в котором приняли участие 8 детей.

К 15-летию бизнес-центра «Челябинск Сити» был проведен Городской конкурс рисунков «Деловой небоскреб Челябинска: Взгляд художника», участие приняли 2 воспитанницы, одна из них заняла 2 место и получила приз в размере 5 000 рублей , также приглашены на торжественное мероприятие и награждение.

В декабре «Галерея Паркер» в рамках проекта «Челябинск яркий и родной», который был реализовал с использованием гранта Губернатора Челябинской области, были приглашены 20 воспитанников на мастер-класс по рисованию акварелью и на выставку рисунков.

Ежегодно воспитанники Центра принимают участие в летней Программе «Разноцветные каникулы», реализуемой городской детской библиотекой № 10 им. Л. Преображенской.

**Анализ работы театрального коллектива «Домовенок»**

Работа театрального коллектива ведется по авторской программе «Развитие личностных качеств воспитанников при помощи театральной педагогики».

На начало 2022 года в детском коллективе занималось 14 воспитанников, к концу 1 полугодия добавились еще 2 воспитанника, т.о. 33 % воспитанников Центра занимаются в театральном коллективе.

В работе с творческим коллективом определена цель: развитие личностного потенциала воспитанников через организацию жизнедеятельности детского театрального коллектива средствами художественно-эстетического восприятия действительности.

Совместная работа с воспитанниками решала такие задачи, как:

* Мотивация к творческому активному действию;
* Содействие психологической адаптации воспитанников в обществе через связь с русской литературой, историей и мировым искусством;
* Раскрытие внутренних потенциалов каждого воспитанника через законы театрального процесса и сцены;
* Воспитание серьезного отношения к трудовому процессу по созданию творческого продукта и оказания помощи друг другу.

Решение задач осуществлялось по нескольким направлениям:

* Занятия-тренинги по сценической речи, актерскому мастерству, сценическим движениям;
* Подготовка творческих работ для участия в районных, городских, областных мероприятиях и конкурсах;
* Участие в КТД Центра.

Участие в жизни детского дома:

* помощь в организации репетиций детских праздников и спектаклей с младшей группой;
* помощь воспитанникам в подготовке к фестивалям, городским конкурсам чтецов;
* подготовка праздника «Честь детского дома – твоя честь».

Педагог дополнительного образования, являющийся руководителем театрального коллектива, приняла участие в номинации «Лучший работник детского учреждения системы социальной защиты» конкурса «Человек года Курчатовского района города Челябинска 2021» и в апреле была приглашена на торжественное награждение победителей в Детскую филармонию.

*Работа по программе «Социальная адаптация воспитанников средствами театрально педагогики.*

Результатами деятельности театрального коллектива «Домовенок» стало представление спектакля «Маленький принц» на Международном конкурсе «Я в искусстве», где театральный коллектив стал лауреатом 3 степени в номинации «Спектакль». По итогам победы в прошлом году, в рамках проекта «Республика ШКИД», на Всероссийском конкурсе театральных коллективов «Страна. Театр. Школа», театральный коллектив «Домовенок» получил возможность побывать в МДЦ «Артек» на смене «Мы дети России, великой страны».

К новогодним праздникам был подготовлен новый спектакль «Здравствуйте, я Заяц».

Программное обеспечение учебного процесса.

В основе нашей театральной деятельности лежит программа«Развитие личностных качеств воспитанника при помощи театральной педагогики»,что позволяет выполнять задачи планомерной организации воспитанников всех возрастов в трудовую деятельность театрального коллектива, помогать раскрывать творческие возможности каждого ребенка. Ребята учатся работать над сценографией спектакля, подбирать костюмы и учат текст, просматривают фильмы из фонда лучших фильмов российских киностудий о детстве, взрослении и жизненных ситуациях.

В течение II полугодия прибыло 4 человека.

Задачи, стоящие перед коллективом на предстоящий год:

* Продолжить поддержку создания и укрепления традиций детского театрального коллектива.
* Сохранить контингент и привлечь вновь поступающих воспитанников.
* Оказывать педагогическую поддержку в развитии творческих способностей воспитанников
* Воспитывать стремление к творческому поиску во время подготовки спектаклей.
* Учиться видеть основное в работе над творческим продуктом.

**7.8 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.**

Направление деятельности

1) Организационно-спортивная.

* Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
* Обучение жизненно-важным двигательным умениеми навыкам.
* Развитие двигательных (координационных и не координационных) способностей.
* Приобретение необходимых знаний в области физкультуры и спорта.
* Выявление сильнейших спортсменов для включения в сборную команду Центра, для участия в областной спартакиаде по различным видам спорта: русские шашки, шахматы, настольный теннис, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт и т.д.

2) Коррекционная.

* Коррекция общей и мелкой моторики.
* Формирование правильной осанки.
* Закрепление игровых умений, навыков, умения правильно планировать свою деятельность.
* Развитие психических процессов.
* Воспитание нравственно волевых качеств.

Физическое развитие детей МБУ Центр «Солнечный» за 2022 год имеет следующую динамику:

-увлечение количества детей по основной группе

-в подготовительной группе изменений нет

-соответственно уменьшение детей специальной группы

Основная масса детей занимается в основной группе по физкультуре согласно их состоянию здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | год |
|  | 2022 |
| Основная | 27 |
| Подготовительная | 23 |
| Специальная | 0 |

3) Профилактическая.

Воспитание потребностей и умения постоянно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их с целью отдыха, активизации физической деятельности.

В 2022 году в Центре воспитывалось 50 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во | % |
| в основной группе по физ. воспитанию. | 27 | 54 |
| подготовительная | 23 | 46 |

В течение года проводились занятия в спортивных секциях и кружках. В основном систематически занималось более 33 воспитанников.

Целью занятий было выявление и комплектование команд из сильнейших спортсменов среди воспитанников для участия в городских и областных соревнованиях в зачёт спартакиад области и города Челябинска среди детских домов и школ-интернатов по 9 видам спорта: шашки, шахматы, конькобежный спорт, лыжные гонки, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика.

Воспитанники Центра принимают участие в Городской спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов, по итогам 2022 года воспитанники Центра стали призерами по следующим видам спорта:

- настольный теннис – 2 место;

- русские шашки – 2 место;

- легкоатлетический кросс – 1 место

В учреждении прошла летняя спартакиада «Солнечная». Спортивные команды формировались с учетом возрастных групп по различным видам спорта: пионербол, волейбол, баскетбол, мини-футбол, кросс, настольный теннис, дартс, легкоатлетическая эстафета. В зале был оформлен стенд с показателями каждого воспитанника по всем видам спорта, что явилось наглядным примером и стимулом для каждого воспитанника. По итогам спартакиады состоялось награждение каждого участника и состоялся веселый спортивный праздник.

С сентября 2022 года проведены внутри Центра спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс», настольному теннису, турниры по шашкам и шахматы на первенство Центра, для отбора в основной состав команды. Так же проходили весёлые старты, спортивные праздники, спортивные эстафеты, игровые летние соревнования по «Шарболу», «Веселые ГТО», «Экстрим полоса для начинающих туристов», «зимние забавы на спортивной площадке» и др.

В течение года приняли активное участие во всех спортивных соревнованиях:

* Городских соревнованиях по мини-футболу среди дворовых команд «Кожаный мяч», заняв 4 место;
* - В Первенстве УФО по мини-футболу среди команд из детских домов и школ-интернатов в рамках проекта «Будущее зависит от тебя» в г. Екатеринбурге, заняв 1 место в младшей возрастной группе;
* В открытых Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов в рамках проекта «Будущее зависит от тебя» в г. Сочи, в которых впервые из Уральского региона наша команда заняла 1 место и получила в качестве награды месяц тренировки в футбольном клубе «Барселона»;
* - На ледовой площадке Центра прошел традиционный открытый турнир по хоккею с шайбой «Солнечный лед». Команда Центра стала победительницей, заняв 1 место.

Хоккейная команда и воспитанники регулярно посещают хоккейные турниры в ЛА «Трактор».

Воспитателями и медицинскими работниками Центра проводилась просветительская и профилактическая работа по формированию основ здорового образа жизни:

- Тематические беседы «Пока не поздно», «Говорим здоровью – Да!», «100 советов по здоровью», «Волшебные правила здоровья» и др.

- Тематическое занятие на базе Центра с участием специалистов областной научной библиотеки «Больше знаешь – меньше риск!», посещение тематической выставки в передвижной библиотеке (КИБО)

- Тематические внеплановые инструктажи по профилактике приема новых опасных химических препаратов СНЮС.

**7.9. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:**

Одной из важных потребностей человека является безопасность его и его жизнедеятельности. Задача педагогов не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложностями, а порой опасными жизненными ситуациями. Современная жизнь доказала необходимость обучения безопасной жизнедеятельности воспитанников в сложных условиях социального, техногенного и природного неблагополучия.

С воспитанниками проводились:

* Плановые инструктажи по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
* Плановые тренировочные эвакуации в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
* Инструктажи с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, разработка памяток, алгоритмов и рекомендаций;
* Размещение на информационных стендах специально подобранного материала по теме безопасного поведения;
* Исключение доступа воспитанников к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания;
* Проведение духовно-нравственных бесед, в том числе с представителями религиозных конфессий;
* Размещение памяток, буклетов по безопасному поведению в сети «Интернет» на информационных стендах учреждения и в группах;
* Отработка навыков безопасного поведения на занятиях по ЗОЖ и «Школа безопасности» (оказание первой помощи при травме, интернет-уроки безопасности «Опасности в сети», просмотр детских мультфильмов с младшими воспитанниками по безопасности по пожарной безопасности, поведению на воде и т. д.)
* Проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка информационных листов, отработка действий);
* Проведение инструктивных совещаний по недопущению распространения коронавирусной инфекции в учреждении;
* Инструктажи по ПДД;
* При выездных мероприятиях систематически осуществляется инструктаж сотрудников и воспитанников по правилам безопасного дорожного движения и правилам при перевозке автотранспортом;
* Сотрудниками областной универсальной научной библиотеки проведен срез знаний правил ПДД для воспитанников среднего возраста и викторина для воспитанников младшего возраста (сентябрь);
* Разработаны и выданы для работы в группах методический материал о безопасном поведении в летний период;
* Разработаны памятки для воспитанников по правилам поведения на дорогах
* Сформированы и выданы для работы в группы папки инструктажей по БЖД.

**VIII. Сеть социальных партнеров, взаимодействующих с Центром «Солнечный» в реализации программ по воспитанию и социализации воспитанников, методическая помощь педагогическим сотрудникам**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Формы взаимодействия |
| Попечительский Совет | Оказание материальной помощи |
| Муниципальное автономное учреждение социального обслуживания «Кризисный центр» | Тренинги, консультации, семинары |
| Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска | Спортивные соревнования |
| Челябинский областной центр социальной защиты «Семья» | Курсы повышения квалификации педагогических сотрудников |
| Медицинский центр «Лотос» | Медицинские анализы воспитанникам, оформление санитарных книжек воспитанникам – студентам, санитарно-просветительская работа, оказание благотворительной помощи |
| Благотворительный фонд «Вклад в будущее» | Развитие творческих способностей детей.  Постинтернатное сопровождение воспитанников |
| МБУ ДОД Центр детского творчества | Участие в районных и городских творческих конкурсах, акциях, семинарах, совещаниях. |
| Городская детская библиотека № 10 им. Л. Преображенской | Участие воспитанников в работе лектория «Хочу все знать»  Участие в творческих конкурсах. |
| Челябинская областная универсальная научная библиотека | Проведение методических книжных обзоров для педагогических сотрудников, участие в реализации информационно-просветительского проекта «Челябинск – Танкоград. Связь поколений» |
| МКУК Центральная библиотека им. А.С. Пушкина | Реализация Программы «Сто ступенек добра»  Участие в городских литературных конкурсах.  Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых библиотекой |
| Мегакомплекс «Галактика развлечений» | Организация досуга воспитанников |
| ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала | Посещение воспитанниками экспозиций музея, мастер – классов |
| Южно-Уральский технологический университет | Участие в конкурсах, фестивалях, проводимых Студенческой ассоциацией и студенческим педагогическим отрядом |

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Формы взаимодействия |
| Министерство социальных отношений Челябинской области | Руководство, совещания, консультации. |
| Комитет социальной политики Администрации г. Челябинска | Руководство, совещания, консультации |
| Министерство образования и науки Челябинской области | Консультации |
| Администрация Курчатовского района | Встречи, работа Попечительского Совета |
| Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска | Соревнования, встречи |
| УСЗН Курчатовского района | Руководство, консультации, совместные мероприятия |
| Отдел полиции № 7 Управления МВД по г. Челябинску Курчатовский район. Отдел по делам несовершеннолетних | Встречи, совместные мероприятия |

# IX. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета Челябинской области.

Администрацией Центра «Солнечный» на 2022 год были заключены следующие договора:

- на оказание услуг по вывозу, сбору, размещению отходов производства и потребления;

- на оказание услуг по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей;

- на оказание услуг по эксплуатации электрических установок;

-на техническое обслуживание приборов учета;

-обслуживание пожарной сигнализации и системы АПС и СОУЭ;

-обслуживание видеонаблюдения;

- на оказание услуг по охране учреждения и обслуживание тревожной кнопки.

В учреждении за 2022 год выполнены следующие мероприятия:

- в 1, 3, 4, 5 группах, медицинском блоке, спортивном зале в рамках «Инициативного проекта» за счет средств бюджета города Челябинска проведены текущие ремонтные работы на общую сумму 3 306 642 (три миллиона триста шесть тысяч шестьсот сорок два рубля) 34 копейки;

- на территории Центра установлена спортивная площадка для занятий воркаутом на сумму 1352 000 (один миллион триста пятьдесят две тысячи рублей) 00 копеек (также в рамках» Инициативного проектирования»);

- в 6 группе, в мастерской мальчиков проведен текущий ремонт на сумму 1135439 (один миллион сто тридцать пять тысяч четыреста тридцать девять рублей) 70 копеек за счет средств областного бюджета;

- проведена плановая акарицидная обработка территории;

- выполнена плановая обработка (прожарка) постельных принадлежностей;

- регулярно проводится дератизация, дезинсекция помещений.

Также за данный период была произведена промывка, опрессовка теплосетей, подготовлен и утвержден паспорт готовности к отопительному сезону 2022 – 2023 г. г.

На балансе Центра имеются 2 автомобиля: Газель Нехт (государственный номер Т 972 УК 174), легковой автомобиль Шевролет Кобальт (государственный номер В 708 СХ 174)

На содержание автотранспорта израсходовано: 271196 (двести семьдесят одна тысяча сто девяносто шесть рублей) 97 копеек на (приобретение ГСМ, проведение планового технического осмотра, ремонта, страхование).

Произведены закупки:

- моющих средств, средств личной гигиены;

- изделий хозназначения;

- одежды, обуви для воспитанников;

- канцелярских товаров.

В 2022 году велась системная работа по благоустройству территории: оформлены клумбы, цветники, установлены малые художественные формы.

Кроме бюджетного финансирования, важным источником служат добровольные благотворительные пожертвования физических и юридических лиц. По итогам 2022 года для учреждения благотворительно приобретено материалов, мягкого инвентаря, лекарственных средств, бытовой и офисной техники на сумму 1218678 (один миллион двести восемнадцать тысяч шестьсот семьдесят восемь рублей) 35копеек .

.

**Х. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.**

Перспективное планирование является одним из наиважнейших процессов, от которого зависит эффективность деятельности учреждения. Перспективное планирование как функция управления означает стремление учитывать заблаговременно все внешние и внутренние факторы, которые обеспечивают подходящие условия для нормального функционирования и развития Центра. Оно также определяет разработку комплекса мероприятий, устанавливающих последовательность достижения конкретных целей с учетом возможностей наиболее результативного использования ресурсов каждым отделением и всем учреждением в целом. В связи с этим сформулированы и поставлены для решения следующие задачи:

1. Продолжить активное внедрение эффективных социальных технологий через развитие направлений деятельности социальной службы.
2. С целью расширения клиентской базы Центра и увеличения доступности социальных услуг разным категориям населения в целом продолжить развитие системы дополнительных услуг.
3. Обеспечение информирования через средства массовой информации населения о возможности получения социальных услуг, в том числе и через официальный сайт Центра.
4. Привлечение к сотрудничеству в работе по предоставлению социальных услуг волонтеров.
5. Использование программно-целевого метода решения проблем социального обслуживания.
6. Создание условий для повышения квалификации кадров, способных работать в инновационном режиме с использованием современных социальных технологий.
7. Совершенствование материально-технического обеспечения Центра.
8. Участие специалистов Центра в социальных проектах и Грантах.
9. Привлечение к сотрудничеству организаций, учреждений, предприятий всех форм собственности на условиях социального партнерства либо взаимного оказания услуг.
10. Оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через организацию деятельности структурного подразделения «Школа приемных родителей»