**Комитет социальной политики города Челябинска**

**ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

 **«СОЛНЕЧНЫЙ»**

454014, г. Челябинск, ул. Солнечная 14-в; тел.: (8-351) 741-27-09, e-mail: detdom14@list.ru

**Отчет о деятельности**

Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный»

за 2021 год

Оглавление

[I. Общие сведения об организации. 3](#_Toc94707836)

[**1.1. Цели и задачи:** 3](#_Toc94707837)

[1.2. Основные виды деятельности: 4](#_Toc94707838)

[1.3.Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми. 5](#_Toc94707839)

[II. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения 6](#_Toc94707840)

[III. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах 9](#_Toc94707841)

[IV. Анализ социально-правовой работы 9](#_Toc94707842)

[V. Анализ лечебно-оздоровительной работы медицинской службы. 19](#_Toc94707843)

[VI. Психолого – педагогическое сопровождение педагогического процесса 21](#_Toc94707844)

[VII. Организация воспитательной работы с воспитанниками 29](#_Toc94707845)

[**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание** 30](#_Toc94707846)

[**7.2. Нравственное и духовное воспитание** 31](#_Toc94707847)

[**7.3. Правовое, семейное воспитание.** 32](#_Toc94707848)

[**7.4. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение** 33](#_Toc94707849)

[**7.5. Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения.** 35](#_Toc94707850)

[**7.6. Творческое развитие. Эстетическое воспитание.** 36](#_Toc94707851)

[**7.7 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.** 37](#_Toc94707852)

[**7.8. Анализ работы театрального коллектива «Домовенок»** 39](#_Toc94707853)

[VIII. Сеть социальных партнеров, взаимодействующих с Центром «Солнечный» в реализации программ по воспитанию и социализации воспитанников, методическая помощь педагогическим сотрудникам 41](#_Toc94707854)

[IX. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 43](#_Toc94707855)

[Х. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе. 44](#_Toc94707856)

# Общие сведения об организации.

Учреждение было организовано 22.07.1985 г.

С 21.01.2016г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14 г. Челябинска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный» (Основание: Изменение № 10 к Уставу муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14 г. Челябинска утверждено приказом Комитета социальной политики города Челябинска от 18.12.2015г. № 656.).

**Учредитель организации:** Комитет социальной политики города Челябинска.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип организации:** организация, оказывающая социальные услуги

Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный имеет лицензии:

* на осуществление образовательной деятельности серии 74 Л 02 № 0001906 от 09.06.2016г., срок действия - бессрочно
* на медицинскую деятельность – серия ФС - 1 № ФС-7401001119 от 03.09.2009г., срок действия – бессрочно
* Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд, регистрационный номер АК-74-200014 от 15.01.2020 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2020 год – 47 человек

**Адрес:**

Юридический и фактический адрес: РФ, Челябинская область, г. Челябинск,

ул. Солнечная 14В

Почтовый адрес:454014 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Солнечная 14В

**Адрес электронной почты:** detdom14@list.ru

**1.1. Цели и задачи:**

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации отдельных государственных полномочий в сфере социальной защиты, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Челябинской области.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;
2. Оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
3. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Комплексное сопровождение замещающих семей;
5. Сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении.

Предметом деятельности учреждения являются социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от3 до 18 лет, оказание социальных, правовых, психологических и педагогических услуг, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## 1.2. Основные виды деятельности:

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
9. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их к обществу;
11. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;
13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
14. Организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима;
18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
19. Организация отдыха и оздоровления детей;
20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
21. Ведение в установленном порядке личных дел детей;
22. Комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;
23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Челябинской области;
24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

## 1.3.Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным и соответствующие установленным государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Имеется необходимый набор помещений, соответствующее оснащение для содержания и развития детей:

* Здание с жилыми помещениями. Дети проживают в группах по 8 человек. Каждая группа оборудована спальнями на 4 человека, игровой комнатой, сан. узлом и кухней.
* Функционирует пищеблок, дети обеспечиваются 6 разовым питанием.
* Имеется прачечная.
* Имеется медицинский блок с процедурным кабинетом, 2 изолятора на 4 койки.
* Работает библиотека с читальным залом.
* Имеются трудовые мастерские для девочек и мальчиков.
* Имеется спортивный и тренажерный залы.
* Имеется актовый зал для проведения мероприятий.
* Функционирует комната психологической разгрузки, изостудия, кабинет для занятий театрального коллектива.

Режим дня воспитанников обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности. Реализуются мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются: хоккейная коробка, оборудованная площадка для прогулок, поликарбонатная теплица, цветочные клумбы, зеленые насаждения, футбольное поле с искусственным покрытием, заложен фруктовый сад

Техническое состояние помещений учреждения соответствует санитарным нормам и используется по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений. Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем.

**II. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения**

Общее количество работников – по основному месту работы - 54 человека

Структура:

Административно-управленческий персонал – 4 человека

Педагогический персонал – 26 человек

Вспомогательный персонал –10 человек

Обслуживающий персонал – 14 человек

Сведения об образовании педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют - 21 человек; из них педагогическое – 14 человек

Среднее профессиональное образование –5 человек;

Получают высшее профильное образование – 1 человек

Сведения о квалификации педагогов:

С высшей квалификационной категорией – 4 человека

С первой категорией – 5 человек

Не имеют категории - 17 человек

Сведения о педагогах, имеющих награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека

Прохождение сотрудниками курсовой подготовки в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | ФИО сотрудника | Название курсов, тема | Кол-во часов | Организатор курсов |
| 01.02.202105.02.2021 | Бирюкова Е. А. | «Эффективные практики социального сопровождения семей различной категории» | Курсы повышения квалификации (72 часа) | ЧОЦСЗ «Семья»Ул. Румянцева, д. 19-А |
| 15.03.2021-19.03.2021 | Бофонова Т. А.Мосягина Ю. В. | «Организация и содержание социально-педагогической работы воспитателя» | Курсы повышения квалификации (72 часа) | ЧОЦСЗ «Семья»Ул. Румянцева, д. 19-А |
| 17.06.2021 | Дамер Е. А. | «Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практика» | Курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий | ФГБУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» |
| 17.06.2021 | Писарева Л. А. | «Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практика» | Курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий | ФГБУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» |
| 25.10.2021 – 29.10.2021 | Чудинова Т. В. | «Современные технологии и практики психологического консультирования» | Курсы повышения квалификации (72 часа) | ЧОЦСЗ «Семья»Ул. Румянцева, д. 19-А |
| 08.11.2021 – 23.11.2021 | Андронова М. А.Липовцева Н. С.Кузнецова А. С.Болева Ж. А.Писарева Л. А. | «Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | Курсы повышения квалификации (72 часа) | Челябинский региональный методический центр по финансовой грамотности Уральского филиала Финансового университета при Правительстве РФ |

Повышение методической компетенции сотрудников, участие в работе городских обучающих семинаров в 2021 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | ФИО сотрудника |  Тема семинара, круглого стола и т. д. | Кол-во часов | Организатор |
| 01.03.2021 02.03.2021 | Забидчук В.Н.Чудинова Т. В.Дорогина Я. Ю.Шатрова О. Б.Дочкина Л. В. | «Наставничество» для детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в интернатных учреждениях» | Семинар 6 час. | Фонд социальных, культурных и образовательных инициатив 2020 |
| 02.03.2021 | Машкова И. В.Забидчук В. Н. | «Взаимодействие с НКО и привлечение грантов как механизм привлечения ресурсов и повышения устойчивости реализуемых проектов и услуг» | Вебинар 4 час | Фонд профилактики социального сиротства город Москва |
| 02.06.2021 | Чудинова Т. В. | «Воспитание детей с психическими отклонениями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Обучающий семинар 5 час | МСО Челябинской области в УСЗН Курчатовского района |
| 03.06.2021 | Чудинова Т. В. | «Профилактика ВИЧ/СПИДа» | Семинар-тренинг | МСО Челябинской области и ГБУЗ «Областной Центр профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями», актовый зал МСО, ул. Воровского, д. 30 |
| 23.08.2021 | Чудинова Т. В.  | «Практические рекомендации для специалистов, работающих с несовершеннолетними детьми» | Семинар - практикум | МСО Челябинской области (ул. Цвиллинга, д. 27) зал заседаний Правительства Челябинской области |
| 09.09.2021 | Чудинова Т. В.Розбах Н. В. | «Восстановительные технологии. Профилактика буллинга» | Обучающий семинар | МСО Челябинской области (ул. Воровского, д. 30) |
| 27.10.2021 | Забидчук В. Н. | «Управление профессиональными рисками» | Онлайн семинар | ООО «Бореал групп» |
| 10.12.2021 | Машкова И. В.Забидчук В. Н. | «Муниципальная модель развития деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Проектный семинар-совещание | Комитет социальной политики г. Челябинска |

**III. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

На 01.01.2022 г. в учреждении 50 воспитанников из них:

детей-сирот – 3 человека,

детей, оставшихся без попечения родителей – 47 человек

дошкольников – 8 человек

школьников –32 человека

Профессиональное образование – 10 человек.

Воспитанники посещают МДОУ 379 – 8 человек.

Воспитанники обучаются в МБОУ СОШ № 22 – 29 человек, МБОУ С (К) ОШ № 72 –3 человека

**IV. Анализ социально-правовой работы**

 Основной задачей социально-правовой работы является защита законных прав и интересов воспитанников.

 Всего воспитанников на 01.01. 2022 года в МБУ Центр «Солнечный» находится на воспитании 50 воспитанников из них: 3 воспитанника (что составляет 6 %) - «круглые сироты», 47 воспитанника (что составляет 94 %) - оставшиеся без попечения родителей.

 В 2021 году на раздельном проживании с законным представителем находились 6 воспитанников.

 Всего средняя численность воспитанников в 2020 году 47. Из них: девочек – 21, мальчиков-26.

 Всего средняя численность воспитанников в 2021 году 48. Из них: девочек- 20, мальчиков – 28.

В течение 2021 года прибыло 16, выбыло 14 воспитанников.

В течение 2020 года прибыло 24 человек, выбыло 19 воспитанников.

 Количество детей сиблингов.

2020 год – 27 человек.

2021 год – 27 человек.

Основное количество детей, как и в прошлом году, поступают из социально-реабилитационных центров. Если ребенок не является членом многодетной семьи, то его пребывание в детском учреждении значительно сокращается. В течение 2020 года было передано под опеку человек 11 человек, в 2021 году - 5 человек, из них 3 человека передано в кровную семью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма устройства | Количество воспитанниковиз них: |
| 2021 год | 2020 год |
|  | Передано на воспитание в кровную семью | 3 | 1 |
|  | Передано под опеку родственников | - | 6 |
|  | Передано на воспитание в семьи граждан | 2 | 4 |

**Защита имущественных прав воспитанников.**

**Алименты**

 Всего в 2021 году взыскано алиментов в пользу 47 воспитанников, в 2020 году число взысканных алиментов в пользу воспитанников не много меньше – 42. Получают алименты в 2020 году 10 воспитанников, в 2021 году получали алименты 16 воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВзысканоВсего родителей | 2021 год47 воспитанника | 2020 год43 воспитанника |
| мать | отец | мать | отец |
| 39 | 8 | 40 | 6 |
| Выплачиваютродителей | Всего 16 | Всего 10 |
| Привлечено к ответственности | уголовная | административная | отказано |
| 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| Мать | отец | мать | отец | мать | отец |
| 0 | 0 | 0 | 6 | - | - |
| Уклоняются по причине | розыск | уклоняются |
| 2 | 13 |
| Замена взыскателя | Всего 0Из них: |
| мать | отец |
| 0 | 0 |
| Не взысканы алименты | Не лишены лрп | Продлено гос.обеспечение |
| 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| 0 | 4 | 0 | 1 |

**Пенсионное обеспечение воспитанников**

 В Центре «Солнечный» имеют право на получении социальной пенсии – 10 воспитанников. Если воспитанник, получающий социальную пенсию, имеет право на получение пенсии другого вида, то оформление производится в сторону большей выплаты.

 Все воспитанники, получающие пенсии по потере кормильца имеют возможность получать выплату до 23 лет, при условии обучения на дневном отделении учреждения начального, среднего или высшего образования. Сведения о продлении инвалидности поступают в отделения Пенсионного фонда г. Челябинска автоматически. Выплатные дела воспитанников, прибывших с других территорий, были своевременно запрошены из отделений ПФ города Челябинска. Ежегодно, 2 раза в год, с целью контроля за выплатой пенсий по потере кормильца и инвалидности, в Курчатовском отделении ПФ г. Челябинска запрашиваются справки о размере пенсионной выплаты. Приостановление выплат не было. Переоформление на другой вид пенсий не было. Нарушение прав воспитанников не зарегистрировано.

**Защита жилищных прав воспитанников**

 В целях контроля за сохранностью жилых помещений, администрацией Центра, 2 раза в год запрашиваются справки о составе семьи и акты обследования жилых помещений.

Из 50 воспитанников МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска:

- имеют закрепленное жилье: в 2021 году - 18 воспитанников, в 2020 году - 10 воспитанников, из них собственники: 2021 году – 1 воспитанник, 2020 году -1 воспитанник; сособственники 2021 г. – 5 воспитанников, 2020 г. - 4 воспитанника - подано документов на включение в список нуждающихся в жилом помещении: 2021 г. – 8 воспитанников, 2020 г. – 7 воспитанников; включены и имеют право на включение в список: 24 воспитанника.

 В учреждение поступает большое количество детей не имеющие закрепленного (сохраненного), собственного жилого помещения.

**Профилактическая работа с воспитанниками**

 Работа по профилактике самовольных уходов воспитанников строится на основе инструкции Управления по делам образования г. Челябинска (приложение к письму № 16-08/588 от 08.04.2005 г.) «О поведении руководящих и педагогических работников в случае самовольного ухода воспитанника из детского учреждения» и методических рекомендаций Министерства социальных отношений Челябинской области по организации деятельности работников учреждения в случае самовольных уходов воспитанников.

 При работе со случаями самовольных уходов несовершеннолетних задачами являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;

- реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам, склонным к самовольным уходам.

В МБУ Центр «Солнечный» действует сложившаяся и отработанная система работы по профилактике самовольных уходов воспитанников. Разработана нормативная документация: положения, приказы, планы работы, разработаны локальные акты, регламентирующие действия сотрудников на случай самовольного ухода несовершеннолетнего, инструкция розыскных мероприятий самовольно ушедших воспитанников из МБУ Центр «Солнечный», утвержденная приказом директора. В Центре ведется журнал учёта воспитанников, самовольно оставивших учреждение.

 Вопросы профилактики самовольных уходов, а также все воспитанники, совершившие самовольные уходы, находятся на постоянном контроле администрации.

 Педагоги МБУ Центр «Солнечный» всегда принимают личное активное участие в розыскных мероприятиях. Обращение с официальным заявлением на розыск воспитанников, совершивших самовольные уходы, является правомерным в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

 Одним из приоритетных направлений профилактики самовольных уходов и правонарушений является организация занятости воспитанников. Педагоги дополнительного образования максимально вовлекают воспитанников, склонных к самовольным уходам и правонарушениям в работу системы дополнительного образования.

 Система дополнительного образования МБУ Центра «Солнечный» представлена следующими творческими и спортивными направлениями: театральный коллектив «Домовенок», изостудия, работа трудовых мастерских, занятия с музыкальным руководителем, спортивные секции «Хоккей», «Футбол», вольная борьба.

 В течение учебного года воспитанники посещают занятия по расписанию по направлениям. В каждой группе ведется циклограмма занятости воспитанников во вне учебное время в системе дополнительного образования.

 В рамках взаимодействия учреждений в 2021 году систематически осуществлялась работа с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску и Прокуратурой Курчатовского района г. Челябинска. План совместных мероприятий с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску составляется и утверждается ежегодно. Проводится квартальная сверка с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по городу Челябинску по воспитанникам, состоящим на профилактическом учете.

 Центре «Солнечный» в 2021 году были проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение безопасности несовершеннолетних и предотвращение совершения в отношении них противоправных деяний:

- профилактические беседы с воспитанниками по разъяснению мер административной и уголовной ответственности за нарушение действующего законодательства, для пресечения противоправных деяний, влекущих административную и уголовную ответственность проведены совместно с инспектором ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску (с воспитанниками от 10 лет и старше).

- совместная работа в рамках акции «Защита» (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), «16 дней без насилия» (Кризисный центр).

- совместная работа Совета профилактики в Центре.

- профилактические беседы по профилактике правонарушений были организованы для замещающих семей, воспитывающих подростков, находящихся на сопровождении, розданы буклеты «Где мое и где чужое?», «Противоправные действия и их последствия».

 Деятельность Совета профилактики осуществлялась в соответствии с ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На начало года был составлен план по предупреждению самовольных уходов и правонарушений, а также план работы Совета профилактики.

 В 2021 году проведены заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы и проблемы:

- о подготовке воспитанников 9 классов к итоговой аттестации;

- о состоянии профилактической работы по самовольным уходам воспитанников в рамках акции «Дети улиц»;

- об участии в профилактических акциях «Дети улиц»;

- рассматривались случаи по факту самовольных уходов;

- о количестве преступлений в отношении несовершеннолетних;

- об определении выпускников на дальнейшее обучение в учреждения проф.образования;;

- о снятии воспитанников с педагогического учета;

- об организации работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.

**Поддержание родственных связей**

 Установление родственных связей воспитанников является еще одним важным направлением. Активно ведется работа с родственниками, которые посещают воспитанников в Центре, но не имеют Заключение органов опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в их семье. На консультации выдается список документов, необходимых для выдачи Заключения, адреса УСЗН г. Челябинска, телефоны специалистов. С целью поддержания родственных связей учреждение осуществляет временную передачу в семьи граждан.

 Передача воспитанников в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

 В течение 2021 года по Заключениям о временной передаче ребенка в семьи граждан находились 16 воспитанников. Родственники, не имеющие разрешения органов опеки и попечительства, имеют право навещать воспитанников Центра в соответствии с приказом директора в строго отведенные часы и дни недели. Встречи проходят в присутствии воспитателя, педагога-психолога, социального педагога.

**Анализ**

**деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников**

**в МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска за 2021 год**

 В МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» г.Челябинска в соответствии с приказом по учреждению от 21.01.2016 №9/2 с января 2016 года функционирует служба постинтернатного сопровождения воспитанников.

 Постинтернатное сопровождение осуществляется в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в МБУ Центр «Солнечный», в возрасте от 18 до 23 лет (далее - Выпускники) на основании договора постинтернатного сопровождения, заключаемого на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом постинтернатного сопровождения. На постинтернатном сопровождении находятся 19 выпускников.

 Целью постинтернатного сопровождения Выпускников является оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

 Задачами постинтернатного сопровождения являются:

 - оказание юридической помощи;

 - содействие в получении образования;

 - содействие в трудоустройстве;

 - содействие в обеспечении реализации права на жилое помещение;

 - содействие в приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга;

 - обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития;

 - содействие в решении трудных жизненных ситуаций и защите своих прав.

 Основные направления деятельности службы постинтернатного сопровождения воспитанников:

1. **Социально-педагогическая диагностика**

 Педагогом-психологом Центра в течение 2021 года проводилась работа по диагностике потребностей выпускника в дальнейшем уходе и попечении, а также диагностике социальной ситуации (наличие условий, способствующих адаптации, образования, работы, возможности проведения досуга, необходимых для адаптации в новых условиях самостоятельного проживания).

2. **Подготовительный этап**

 На данном этапе происходит сбор информации о выпускнике, подбор учебного учреждения для дальнейшего получения профессионального образования, составляется индивидуальная программы адаптации выпускника. Проводятся встречи с администрацией учебного заведения, решаются организационные вопросы.

**3.Социально-профилактическая работа**

 Социально-профилактическая работа включает в себя правовое просвещение воспитанников, организацию работы по повышению психологической устойчивости воспитанников в преодолении конфликтных ситуаций (индивидуальная работа, тренинги), организацию и проведение работы по привитию социальных навыков и связей в повседневной жизни выпускников, повышение ответственности за выполняемые действия.

 С воспитанниками проводятся беседы, направленные на формирование мотивации к обучению, планирования бюджета, профилактику возникновения вредных привычек и межличностных конфликтов. Согласно плану мероприятий постинтернатного сопровождения воспитанников, воспитатели оказывают помощь в профессиональном определении воспитанников.

**4.Защита законных прав и интересов**

 На каждого воспитанника разработана индивидуальная программа адаптации, которая включает в себя мероприятия постинтернатного сопровождения. Согласно плану постинтернатного сопровождения администрация Центра «Солнечный» ежеквартально запрашивает в учреждениях профессионального образования информацию о размерах ежемесячных выплат воспитанникам. На каждого обучающегося воспитанника имеются сведения об обеспечении мерами социальной поддержки с указанием объема финансирования за счет субъекта РФ.

 Все воспитанники МБУ Центр «Солнечный», обучающиеся в учреждениях профессионального образования, получают ежемесячные выплаты в полном объеме.

 В соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса РФ, статьями 1, 8, 15 Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеки и попечительстве», на основании заявлений несовершеннолетних на каждого воспитанника, обучающегося в учреждении профессионального образования, оформлено Распоряжение первого заместителя главы города Челябинска «О разрешении на раздельное проживание». Администрация Центра оказывает помощь в решении социально-бытовых вопросах, ежемесячно организует посещение общежитий, где проживают воспитанники, оказывается помощь в обустройстве комнат, проводит беседы с воспитанниками о правилах проживания в общежитии.

 МБУ центр «Солнечный» г.Челябинска осуществляет межведомственное взаимодействие с социальным педагогом и администрацией учреждений профессионального образования по вопросам получения образования, посещения занятий и успеваемости, а также организацией досуга воспитанников в каникулярный период.

 В целях контроля получения образования, ежеквартально в учреждениях профессионального образования запрашивается информация о воспитанниках.

 В личных делах имеется копия сводной ведомости успеваемости студентов, итоги промежуточной аттестации за семестр, а также характеристики на воспитанников.

 МБУ Центр «Солнечный» осуществляет деятельность по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

|  |
| --- |
| Количество лиц в возрасте от 18 до 23 лет, состоящих на постинтернатном сопровождении |
| Всего  | Продолжают обучение | Трудоустроены | Состоят на учете в службе занятости населения | Декретный отпуск | МЛС | Армия | Домохозяйка  |
| 15 | 7(среднее профессиональное образование) | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 2 |

**Анализ**

**работы по сопровождению замещающих семей**

**в МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска.**

 В МБУ Центр «Солнечный» г.Челябинска отделение сопровождения замещающих семей было создано согласно приказу по учреждению от 21.01.2019 г. № 9/2.

 В состав службы входят следующие специалисты: 2 социальных педагога, юрист-консульт, педагог-психолог.

 В учреждении разработан план работы отделения сопровождения замещающих семей, согласно которому целями деятельности службы являются:

- оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;

- предотвращение вторичного сиротства (возврата детей в государственное учреждение).

 Приоритетными направлениями деятельности службы сопровождения замещающих семей являются:

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- содействие клиентам в формировании пакета документов на оформление всех видов замещающих семей (опека, попечительства, усыновления, приемной семьи) в том числе социальных льгот и выплат данной категории граждан;

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

- ведение банка данных замещающих семей, состоящих на сопровождении.

 На 01.01.2021 года на сопровождении находились 20 замещающих семей, их них только одна семья на кризисном уровне.

 В МБУ Центр «Солнечный» г.Челябинска с 01.01.2021 по 31.12.2021 было заключено 20 договоров по сопровождению замещающих семей. Семей, состоящих на сопровождении договора нет. Снятие с сопровождения замещающей семьи осуществляется по решению психолого-медико-педагогического консилиума по:

- истечению срока договора;

- разрешения конфликтной ситуации;

- отстранение опекуна от исполнения обязанностей.

 Сопровождение замещающей семьи осуществляется по Направлению Курчатовского УСЗН г. Челябинска, а также по личному заявлению опекуна.

 В 2021 году семьям, состоящим на сопровождении, были оказаны следующие услуги:

- психологические консультации;

- социальные консультации;

- юридические консультации.

 В течение 2021 года, в связи с требованиями Росспотребнадзора в целях профилактики короновирусной инфекции, оказание консультативной помощи осуществлялось с замещающим семьям в режиме онлайн, по средствам мессенджеров и телефонной связи.

 В 2020 году на сопровождении состояло 16 семей из них: кризисный уровень – 8 семей, базовый уровень -7 семей, экстренный уровень - 0 семей.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году значительно увеличилось число семей, находящихся на базовом уровне.

 В 2020 году таких семей на базовом уровне – 7, 2021 году -19. Отмечается тенденция к увеличению количества числа семей базового уровня. Если в 2020 году их было 8, то 2021 году только 1.

# V. Анализ лечебно-оздоровительной работы медицинской службы.

МБУ центр «Солнечный» находится в зоне обслуживания МАУЗ ДГКП № 8 Курчатовского района. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачами-педиатрами и врачами-специалистами поликлиники.

Помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещены на первом этаже учреждения, объединены в единый изолированный блок и имеют два изолятора на трёх человек, кабинет врача, процедурный кабинет, один санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым согласно СанПин. Аптечки неотложной помощи и профилактики ВИЧ-инфекции укомплектованы, сроки годности лекарственных средств соблюдены. Медикаменты и перевязочный материал в достаточном количестве. Холодильник в рабочем состоянии, в наличии десять бактерицидных ламп (семь стационарных и три переносных). Медицинская документация заведена по форме, заполняется регулярно.

В МБУ центр «Солнечный» находятся 50 воспитанников в возрасте от 3 до 18 лет. За 2021 год поступило- 16 детей, выбыло - 14 .

 Лечебно-оздоровительная работа.

 В апреле 2021 года проведена диспансеризация воспитанников в соответствии с приказом «О проведении диспансеризации, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот». Все дети осмотрены специалистами: педиатром, окулистом, отоларингологом, неврологом, хирургом, ортопедом, стоматологом, урологом, гинекологом, эндокринологом. Проведено лабораторное исследование: ОАК, ОАМ. Инструментальное обследование: УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы; ЭКГ; ЭХО-КГ.

 Результаты диспансеризации

Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учёте – 25, в том числе инвалидов -5 воспитанников.

Психические расстройства и расстройства поведения -30 детей

Болезни костно-мышечной системы – 26 детей

Болезни крови и кроветворных органов – 3 детей

Болезни нервной системы – 10 детей

Болезни глаза и его придаточного аппарата – 21 детей

Болезни органов дыхания – 13 детей

Болезни органов пищеварения –10 детей

Болезни органов мочеполовой системы – 10 детей

Болезни эндокринной системы – 13 детей

Болезни уха – 2 ребенка

Болезни кожи и подкожной клетчатки – 7 детей

Врождённые особенности системы кровообращения – 27 детей

После проведённой диспансеризации сделано заключение о состоянии здоровья каждого ребёнка, составлен план дальнейшего обследования и лечения.

По состоянию здоровья дети распределены по группам здоровья:

2 группа – 25 детей

3 группа – 20 детей

4 группа – 1 ребенок

5 группа – 4 ребенка

По результатам диспансеризации:

Нуждались в дополнительной консультации и исследовании в амбулаторных условиях -35 человек;

Прошли дополнительные консультации и исследования – 35 человек;

Рекомендовано лечение в амбулаторных условиях -15 детям;

Проведено лечение – 15 воспитанникам

Рекомендовано лечение в условиях стационара – 5 детям

Проведено лечение – 4 воспитанникам (у одного ребенка плановая госпитализация перенесена на более поздний срок, из-за отмены плановых операций из-за неблагополучной эпидемиологической обстановки по новой коронавирусной инфекции)

Рекомендовано санаторно-курортное оздоровление – 50 воспитанникам

Охвачены санаторно-курортным лечением – 45 детей

Нуждались в санации полости рта – 24 воспитанника

Санирована полость рта – 24 воспитанникам

Острая заболеваемость за 2021 год:

Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей -70 случаев,

Пневмония – 2 случая,

Отит – 1,

Травмы – 4

Эпидемиологическая обстановка по острым кишечным за 2021 год была спокойной, заболеваемость не регистрировалась, по паразитарным инфекциям: 1 случай энтеробиоза. Эпидемиологическая обстановка по воздушно-капельным инфекциям: 3 случая новой коронавирусной инфекции, случаев гриппа не зарегистрировано.

Медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием.

Контроль за санитарным состоянием помещений центра в соответствии с санитарными правилами проводился ежедневно. В наличии дезинфицирующие средства (Хлормисепт ), методические рекомендации по его использованию. Учитывая неблагополучную ситуацию в стране и в мире по новой короновирусной инфекции, усилен противоэпидемический режим, а именно: концентрация рабочих растворов увеличена вдовое, каждые 2 часа проводится обработка всех поверхностей и проветривание, ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы работают в непрерывном режиме, все сотрудники соблюдают масочный режим в учреждении, вакцинированы против новой короновирусной инфекции каждые 2 недели.

Осмотр детей на педикулёз и чесотку проводились один раз в семь дней.

Пораженных педикулёзом и чесоткой за весь период не выявлено.

Медицинский контроль за иммунизацией воспитанников.

 35 детей обследовано постановкой диагностической реакции Манту и Диаскин-тест. Направлены на консультацию врача-фтизиатра - 5 детей, 1 ребенок получил стационарное лечение по профилю «фтизиатрия», заключения имеются.

АДС-М - 6

Полиомиелит – 8

Корь, Краснуха, Паротит – 5

Клещевой энцефалит -29

 Грипп -50.

Пневмококковая инфекция - 2

Ветряная оспа – 19

Вывод:

Диспансеризация воспитанников центра в 2021 году проведена в полном объёме.

Все дети были дополнительно обследованы и пролечены по итогам диспансеризации.

100% воспитанников получили плановые прививки, реакции Манту.

100% воспитанников получили оздоровление в санаториях и лагерях.

**VI. Психолого – педагогическое сопровождение педагогического процесса**

Анализ работы проведён исходя из планирования на 2020-2021 учебный год.

По состоянию на 31.12.2020 в Центре «Солнечный» числятся 50 воспитанников, из них 16 рекомендовано обучение и воспитание по общеобразовательной программе; 21 воспитанникам ОПМП комиссией и ПМПК Курчатовского района рекомендовано обучение и воспитание по программе для детей с ЗПР, 3 воспитанника имеют заключение ПМПК – тотальное недоразвитие легкой степени и 10 воспитанников являются студентами ПТУ.

Охват психологической поддержкой в 2021 году составил 100%, все воспитанники Центра «Солнечный» включены в работу по следующим направлениям деятельности педагогов-психологов:

* психологическая диагностика
* психологическая профилактика
* психологическая коррекция и развитие
* психологическое консультирование

**Психологические методы работы:**

Воспитанники 3-7 лет (с сохранным интеллектом)

* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия, элементы сказкотерапии, арт-терапии, а также ролевые игры.
* Психогимнастика.

Воспитанники 8-11 лет (с сохранным интеллектом)

* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия элементы сказкотерапии, арт-терапии, а также ролевые игры.
* Релаксационные техники.

 Воспитанники 12-17 лет (с сохранным интеллектом)

* Социально-психологический тренинг – беседы, дискуссии, упражнения, рефлексивный анализ выполненных упражнений.
* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия, ролевые игры, деловые игры, элементы арт-терапии, активити-игра.
* Релаксационные техники.
1. **Психологическая диагностика**
	1. **Изучение процесса адаптации к условиям МБУ Центр «Солнечный» вновь прибывших воспитанников (февраль – декабрь 2021г)**

За отчётный период в Центр на полное государственное обеспечение прибыли 16 новых воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Максим Р. | 1 гр. | 13 лет |
| 2 | Иван В. | 1 гр. | 9 лет |
| 3 | Александр П. | 1 гр. | 13 лет |
| 4 | Александр З. | 1.гр. | 12 лет |
| 5. | Елизавета Т. | 2 гр. | 9 лет |
| 6. | Дарья П. | 2 гр. | 7 лет |
| 7 | Яна К. | 2 гр. | 13 лет |
| 8. | Анастасия П. | 4 гр. | 16 лет |
| 9. | Виктория Л. | 4 гр. | 16 лет |
| 10. | Антон Т. | 5 гр. | 17 лет |
| 11. | Вероника К. | 3 гр. | 8 лет |
| 12 | Вадим К. | 3 гр. | 5 лет |
| 13. | Дарья Б. | 3 гр. | 6 лет |
| 14. | Алина Ч. | 3 гр. | 5 лет |
| 15. | Арина Ч. | 3 гр. | 6 лет |
| 16. | Валя Б. | 3 гр. | 5 лет |

Трое воспитанников (Вероника К., Вадим К. и Дарья Б.) поступили в Центр в декабре 2021 года, поэтому оценить процесс их адаптации в полной мере в данном отчёте не представляется возможным.

Работа по адаптации осуществлялась на основании алгоритма по обеспечению благоприятной социально-психологической адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Центра.

Результаты наблюдений и психодиагностики: у большинства воспитанников зона полной адаптации началась с 1й недели пребывания (87,5%):

ПА – полная адаптация

ЧА – частичная адаптация

ДА – дезадаптация

Частичная адаптация первой недели у 2 воспитанниц (12,5%) была обусловлена в большей степени трудностями в установлении контактов с окружающими.

В течение первого месяца наблюдения двое воспитанниц так и не смогли преодолеть зону частичной адаптации (Анастасия П., Виктория Л.), за это время они неоднократно совершали самовольные уходы. С данными воспитанницами был составлен индивидуальный маршрут сопровождения в период реабилитации после побега. Но из-за частого ухода и последующего отказа от работы с психологом реализовать запланированное так и не удалось. Наблюдение и сопровождение процесса адаптации Виктории Л. И Анастасии П. продолжается.

В период прохождения адаптации педагогом-психологом была оказана психологическая поддержка всем вновь прибывшим воспитанникам с использованием интерактивных игр, упражнений, техник арт-терапии.

*Показатели адаптации к условиям МБУ Центр «Солнечный» у вновь прибывших воспитанников в динамике за 3 года (%)*

**Выводы**: большинство вновь прибывших воспитанников успешно адаптируются к условиям проживания в Центре «Солнечный», подавляющее большинство (85%) имеют уровень полной адаптации. За 3 года три воспитанницы, Ирина Д. (15 лет), Анастасия П. (16 лет), Виктория Л. (16 лет) показали низкий уровень адаптационных способностей, обусловленный привычным для них уровнем жизни и низким социальным интеллектом.

* 1. **Изучение учебной мотивации воспитанников 5-9 класса и студентов ПТУ (сентябрь-октябрь 2021г)**

В обследовании приняли участие 29 воспитанников: с 5 по 9 класс – 19 человек, студенты ПТУ – 10 человек. Охват составил 100%.

По результатам психологического обследования можно определить уровень мотивации учения, а также преобладание внутренних или внешних мотивов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитанники** | **Уровень учебной мотивации** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Чел. | *%* | Чел. | *%* | Чел. | *%* |
| 5-9 классы (19 ч) | 1 | *5* | 7 | *37* | 11 | *58* |
| Студенты ПТУ (10 ч) | 1 | *10* | 4 | *40* | 5 | *50* |
|  | ***7,5*** | ***38,5*** | ***54*** |

**Процентное соотношение уровней учебной мотивации по параллелям обучения на начало 2021-2022 уч.года (в %)**

Ведущие мотивы учения у воспитанников центра определены по показателю преобладания внешней или внутренней мотивации.

К внешней мотивации относятся такие мотивы как:

* Мотив престижа
* Позиционный мотив
* Социальный мотив
* Оценочный мотив

Внутренняя мотивация обусловлена мотивами учебными, игровыми, самореализации и т.д.

Смешанная мотивация указывает на сочетание внешних и внутренних мотивов в учении.

**Выводы**:

* у большинства опрошенных воспитанников Центра определён низкий уровень учебной мотивации (54%).
* смешанная учебная мотивация преобладает у 43% опрошенных, но внешняя мотивация выявляется также часто (у 40%).
* студенты ПТУ находятся в диапазоне низкой учебной мотивации по овладению профессией (50%), высокая мотивация определяется у одного воспитанника, средний уровень учебной мотивации у 40% опрошенных студентов.
	1. **Психологическая профилактика**

Все занятия и мероприятия, перечисленные в данном разделе, включены в курс подготовки воспитанников к жизни в семье. Также составлена Программа укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его», направленная на системную профилактику суицидального поведения воспитанников, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики, насвай и т.д.), самовольных уходов, а также жестокого обращения.

**Мероприятия по профилактике асоциальных явлений**

За отчётный период проводились следующие мероприятия:

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации для воспитательского состава:

- «Трудное» поведение воспитанников: как воспринимать и что делать.

* Психологическое сопровождение новых воспитанников в период адаптации (игры, беседы)
* Психологическое сопровождение воспитанников, совершивших самовольный уход (индивидуальный маршрут сопровождения)

**Мероприятия по предотвращению трудностей обучения воспитанников школьного возраста**

* Тренинговые занятия с воспитанниками
* Развитие навыков преодоления стресса во время проведения ОГЭ
* Консультации воспитательского состава
* «У меня все получится» - на что влияет критика со стороны взрослого при обучении ребенка в школе.
* Беседы с воспитанниками
* «Советы психолога при подготовке к ОГЭ»
* «Как правильно выбрать будущую профессию»
* Индивидуальные консультации воспитанников, имеющих трудности обучения (по запросам)
* Диагностика воспитанников с трудностями с обучении на ПМПК (районная, областная)

**Профилактические мероприятия по предотвращению наркомании и табакокурения:**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* «Цена затяжки» - формирование у подростков представления о пагубном влиянии ПАВ.
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам)

**Профилактические мероприятия по предупреждению суицидального поведения воспитанников**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава:
* «Какое воспитание, такое заболевание» - психосоматика воспитания.
* «Общение длиною в жизнь» - базовая потребность человека на протяжении всей жизни.
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам)
* Участие в мероприятиях межведомственного взаимодействия
* Флеш-моб Детского телефона доверия в социальной сети «Контакт» по линии МБУ СО «Кризисный центр»
* Флеш-моб акции «Челябинск против насилия» в социальной сети «Контакт» по линии МБУ СО «Кризисный центр»

**Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками**

* Тренинги с воспитанниками
* «Цепочка благодарности»
* «В поисках толерантности»
* Консультации воспитательского состава
* «Общение длиною в жизнь» - базовая потребность человека на протяжении всей жизни.
* Индивидуальные консультации педагогов (по запросам)

**Профилактические мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* «Я и МЫ» - развитие толерантности воспитанников.
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам)

**Профилактика самовольных уходов**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Индивидуальные консультации педагогов (по запросам)
* Психологическое сопровождение воспитанников, совершивших самовольный уход (индивидуальный маршрут сопровождения)

**Занятия на снятие эмоционального напряжения (уроки релаксации)**

Занятия с использованием музыки, упражнений и техник на расслабление и нормализацию эмоционально-волевой сферы (позитивный настрой).

**Участие в ПМПк Центра «Солнечный» и ПМПК (районной и Областной)**

* ПМПк Центра «Солнечный» - 10 заседаний
* ПМПК (Районная комиссия) – 7 заседаний
1. **Психологическое просвещение, повышение квалификации**
* Участие во Всероссийском форуме – онлайн приёмных семей АНО Центр развития социальных проектов, Благотворительный фонд «Измени одну жизнь», декабрь 2021г.
* Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии и практики психологического консультирования» октябрь 2021г., удостоверение о ПК№1956.
* Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Клинический психолог» с присвоением квалификации «Клинический психолог», январь-июнь 2021г., Диплом о профессиональной переподготовке, Сертификат соответствия специалиста, Национальный университет современных технологий г.Волгоград.
* Участие в онлайн – вебинарах «Маркеры, отражающие состояние ребёнка», «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» май 2021г., сертификаты участника, «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
* Участие в Международной практической онлайн – конференции «Психолого-педагогические кейсы, разбор, анализ и решение», апрель 2021г., свидетельство об участии, ЦРТ «Мега-талант»
* Онлайн - вебинар «СДВГ – выжить и научить», март 2021г., сертификат №СВ – 150455, г.Москва
1. **Коррекционно-развивающее направление**

За 2021 год в Центре реализована коррекционно-развивающая психологическая программа подготовки воспитанников к жизни в семье и самостоятельной жизни «Семейный круг» (8-17 лет).

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования, развития и коррекции психологически значимых качеств личности, необходимых для успешной социальной адаптации и устройства в замещающую семью.

Задачи программы:

* Коррекция отношения к самому себе, к своему собственному «Я».
* Коррекция аффективно-личностной, эмоционально-волевой сферы.
* Содействие развитию представлений о семейном жизнеустройстве.
* Содействие развитию опыта конструктивного и безопасного общения и поведения в социуме, расширению социальной практики.
* Содействие развитию родственных взаимоотношений сиблингов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
* Оказание психологического содействия социальной адаптации воспитанников.

Программа состоит из 3-х блоков:

1 блок: Занятия с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (VIII вид обучения, инвалиды) 8-16 лет

2 блок: Занятия с воспитанниками подросткового возраста 12-16 лет

3 блок: Занятия с воспитанниками сиблингами 8-16 лет

Каждый блок был разработан с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненного опыта воспитанников каждой категории.

1. **Психологическое консультирование**

**Индивидуальное консультирование воспитанников и педагогов**

В 2021 году педагогом-психологом Чудиновой Т.В. в общем проведено **82 консультации** с воспитанниками и воспитателями, из них с педагогами 8 групповых консультаций. Основной темой индивидуальных обращений педагогов являлись вопросы психологии воспитания, повышения учебной мотивации воспитанников, конфликты между воспитанниками. Активно обсуждались пути и виды коррекционной работы с неуспевающими по школьной программе и детьми с девиантным поведением.

Основная тема индивидуальных обращений воспитанников к педагогу-психологу это психо-эмоциональное состояние (апатия, сниженное настроение, раздражительность), вопросы личностного роста, одиночества, а также дисгармоничные отношения со сверстниками.

По результатам обращений в большинстве случаев имелись положительные результаты. Наибольший результат был у детей с минимально деформированной сферой самопознания и интеллектуальной нормой.

**Консультационная работа с кандидатами в опекуны**

В течение 2021 года проведено **15 консультаций** с кандидатами в опекуны.

**Консультационная работа по сопровождению замещающих семей**

В течение 2021 года проводились регулярные встречи и консультации с опекунами и приёмными семьями. Всего проведено **86 консультаций**, из которых без договора по запросу УСЗН Курчатовского района – **15 консультаций**.

1. **Взаимосвязь со специалистами**

**Совместная деятельность в рамках ПМПк на базе центра**

В течение 2021 года участие в ПМПк Центра, посвященных определению медико-психолого-социально-педагогического статуса вновь поступивших воспитанников, разработке и обсуждению индивидуальных планов развития, утверждению индивидуальных программ на воспитанников.

**Совместная деятельность по разработке индивидуальных планов развития на воспитанников (ИПР)**

В течение 2021 года на каждого воспитанника Центра составлен ИПР, который совместно со специалистами был обсуждён и пересмотрен два раза за год.

**VII. Организация воспитательной работы с воспитанниками**

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания.

**Цель воспитательной работы:**

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе и к жизни в семье, воспитание гражданина толерантного, умеющего адаптироваться в современном обществе, способного определить свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение и творчески мыслить.

**Задачи воспитания:**

* Создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
* Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путем внедрения в работу новых педагогических технологий;
* Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих нравственных ориентиров;
* Формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе
* Воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи
* Формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду;
* Развивать познавательный интерес и способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций;
* Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
* Формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам современного рынка труда.

 Воспитательная работа осуществлялась через:

1. Проведение тематических воспитательных месячников.
2. Развитие системы дополнительного образования воспитанников;
3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
4. Активную занятость воспитанников во внеурочное и каникулярное время.

 Воспитательная работа в 2021 году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Правовое воспитание, профилактика;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Здоровьесберегающее воспитание и основы жизнеобеспечения;
7. Эстетическое воспитание и творческое развитие воспитанников;
8. Формирование здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа;
9. Безопасность жизнедеятельности

**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Осуществлялось в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания РФ, закона РФ о «Днях воинской славы» и т.д. Важной задачей данного направления работы является воспитание любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и страны, приобщения к ценностям семьи, формирования основ социально-ответственного поведения в обществе и семье.

* + На протяжении 2021 г. была организована целенаправленная работа по ознакомлению с историей, значением государственных символов России через проведение бесед о Конституции РФ, истории Челябинской области, Челябинска.
	+ На базе Центра с 2020 года реализуется долгосрочный информационно-просветительский социальный проект «Челябинск – Танкоград. Связь поколений». Социальными партнерами проекта являются: МКУ «Социальный дом ветеранов», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МКУК Центральная библиотека им. А. С. Пушкина, ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала, Музей трудовой и боевой славы ООО «ЧТЗ Уралтрак».
	+ На протяжении года на сменном стенде оформлялась информация о знаменательных датах, связанных с историей города, героическим прошлым страны.
	+ В группах проходили конкурсы рисунков, газет, викторины о городе Челябинске, Челябинской области, России и государственных символах, шла подготовка к празднованию дня рождения Челябинской области
	+ Педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по воспитанию бережного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла и пожилым людям. Ребята поздравляли с праздниками, готовили открытки ко Дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, выступали с концертами в Совете ветеранов Курчатовского района, в доме престарелых и инвалидов в поселке Каштак, реализовывали социальный проект помощи пожилым ветеранам труда и пожилым одиноким пенсионерам в МКУ Социальном доме ветеранов (ул. Художника Русакова, д. 4)
	+ Воспитанники посещали с экскурсионными программами Областной краеведческий музей, Челябинский музей изобразительного искусства, музей трудовой и боевой славы ЧТЗ и др.
	+ Ежегодно проводится в библиотеке учреждения акция «Прочти книгу о Великой Отечественной войне», уроки мужества «Дни испытаний и побед», встречи с ветеранами войны и труда, открытый кинозал «Детский КиноМай».
	+ Традиционно в мае месяце в учреждении проходит месячник гражданско-нравственного воспитания, включающий цикл мероприятий, проводимых специалистами, педагогами дополнительного образования, воспитателями. Это книжные выставки в библиотеке Центра «Читаем о войне», акция «Смотрим фильмы о Великой Отечественной войне», конкурс рисунков к 9 мая «Этих дней не смолкнет слава…»,
	+ музыкальная гостиная «Песни великой Победы», вечер-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, тружениками тыла «Память – погибшим, наследство - живым!», встречи с детьми войны Челябинской общественной организации «Блокадное братство»
	+ весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
	+ ежегодно в январе месяце проходит цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда с просмотром документальной хроники и чтением художественных произведений по данной теме;
	+ В феврале в учреждении проходит ежегодный месячник патриотической работы, в рамках которого, проводятся следующие мероприятия:
	+ внутриучрежденческий конкурс рисунков патриотической тематики «Держава армией крепка»,
	+ конкурс стихов «Огонь войны души не сжег»,
	+ конкурс патриотической песни «В служении верном Отчизне клянусь»,
	+ кинопросмотры художественных фильмов об армии, Великой Отечественной войне, патриотические видеоролики
	+ в библиотеке организуются выставки книг патриотической тематики «Книги – воители, книги – солдаты»,
	+ военно-спортивные игры на придомовой территории «Пакет» и «Зарница»;
	+ на ледовой хоккейной коробке проходит традиционный городской турнир по хоккею «Солнечный лед», проводимый при поддержке Администрации Курчатовского района;
	+ мастер – классы по изготовлению открыток для Совета ветеранов Курчатовского района, для ветеранов из социального дома ветеранов;
	+ Проходят в группах уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и локальных войн «Боевое братство»;
	+ Проходили спортивно-игровые квесты и спортивные эстафеты «А я в армию пойду!»
	+ Проведены акции «Забота», «Ветераны», «Малышок».

**7.2. Нравственное и духовное воспитание**

Задачи нравственного и духовного воспитания - это формирование представлений, нравственных привычек и норм, воспитание гуманных чувств и отношений, коллективизма, дружеских взаимоотношений, культуры поведения, дисциплинированности, трудолюбия и толерантного отношения к людям.

Большая роль в нравственном и духовном воспитании отведена библиотеке, занятиям с музыкальным руководителем, педагогам дополнительного образования.

* Библиотека выполняет воспитательную, информационную, просветительскую, коммуникативную и культурную функции. Традиционно в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические выставки книг, диспуты, часы интересных сообщений, выставки и защита творческих работ, часы интересного чтения и обсуждения прочитанных книг. Социальными партнерами Центра «Солнечный» являются Челябинская областная универсальная научная библиотека,городская детская библиотека им. Л.А. Преображенской, МКУК городская детская библиотека № 16, городская детская библиотека № 28, МКУК Центральная библиотека им. А.С. Пушкина. На базе Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина на протяжении 8 лет реализуется программа приобщения воспитанников детских домов к чтению «Сто ступенек доброты». Наши воспитанники принимают самое активное участие в конкурсах, проводимых библиотеками города. Так, ежегодно воспитанники принимают участие в городском фестивале на базе Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина «С любовью к маме», «Городском Пушкинском фестивале «Тебе, о, Пушкин, наш поэт!».
* Прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, Дню народного единства, Рождественские колядки, Масленица.
* Воспитанники в течение года посещали культурно-развлекательные учреждения города: ОБУ «Ледовая арена «Трактор», ботанический сад ЧелГУ, парк аттракционов «Лесной экстрим», Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. М. И. Глинки, Челябинский академический театр драмы им. Н. Орлова, театр-студия «Манекен» и др.
* В течение года проходили клубы интересных встреч, так в гости к нашим воспитанникам приходили специалисты Челябинской детской железной дороги, преподаватели и студенты Южно-Уральского технологического университета, сотрудники ГУ МВД по Челябинской области, К. Даллакян Президент фонда «Спаси меня», специалисты-кондитеры от кондитерской «Высший вкус» и др.
* Проведены народные праздники Рождества, Пасхи, Масленицы, Троицы. Состоялись экскурсии с воспитанниками по Курчатовскому району, городу Челябинску. В декаду краеведения «Челябинск - часть России, Челябинск - часть меня» воспитателями и специалистами Центра проведен цикл мероприятий, способствующих расширению кругозора воспитанников по истории развития района, города, области.
* Воспитанники приглашают в гости духовного наставника настоятеля Храма Иоанна воина Отца Павла Курбатова для проведения бесед, добрых встреч, вечеров ответов на вопросы.
* 02.04.2021 г. воспитанники приняли участие в акции «Зажги синим», в день распространения информации об аутизме;
* Доброй традицией по воспитанию патриотического чувства к Центру – дому в котором ребята живут и растут, стало традиционное мероприятие по итогам учебного года «Честь детского дома – твоя честь!», где каждого воспитанника отмечают в номинациях, подводят итоги прошедшего учебного года и напутствуют выпускников в жизнь

**7.3. Правовое, семейное воспитание.**

Правовое воспитание нацелено на формирование позитивных представлений, ценностных ориентаций, обеспечивающих соблюдение и исполнение юридических норм общества.

-Ежегодно участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Защита», «Дети улиц».

-Ежегодная традиционная «Неделя правовых знаний» в рамках Всероссийского дня правовой помощи (ноябрь).

-Проведение тематических бесед с воспитанниками с привлечением инспектора ОДН по правам и обязанностям несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности.

-Рассмотрение нарушений поведения воспитанников на заседаниях советов профилактики.

-Организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам из учреждения.

-Тематические занятия по профилактике жестокого обращения, буллинга, моббинга.

-Воспитателями и социальными педагогами в течение года проводился лекторий правовых знаний «Ты и закон», в рамках которого состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, Органов опеки и социальной защиты Курчатовского района, Службы занятости населения. Реализуя программу социализации «Будущее начинается сейчас» воспитателями в группах проводились беседы, тематические часы «Правовое просвещение», занятия лектория «Сам себе адвокат»

-Ежегодно в Центре проходит неделя правовой помощи, с участием представителей судебных органов и юристов города, по плану проводятся правовые часы и правовые ликбезы юрисконсультом Центра.

**Семейное воспитание**

Подготовка воспитанников социального учреждения к жизни в семье должна способствовать семейной социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье. Под семейной социализацией понимается воспитание, в результате которого они

* Осваивают и учатся применять культурно-исторический и социальный опыт семейных отношений (знание семейной организации и культуры семейных отношений, умение понимать социальные ситуации, владение нормами коллективных отношений, коммуникативными умениями;
* Учатся устраивать семейный быт (оформлять интерьер жилых помещений, планировать семейный бюджет)

 Воспитанники проживают в группах, где обстановка максимально приближена к

домашней. Вся жизнь воспитанников группы строится в соответствии с домашним

режимом. Воспитателями реализуется программа воспитания и социализации «Будущее начинается сейчас» и дополнительная общеразвивающая программа подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному жизнеустройству «Дорога к дому». По итогам года проходит итоговое тестирование по программе «Будущее начинается сейчас» в форме социального ЕГЭ. Воспитателями были составлены контрольно-измерительные материалы и согласованы на методическом совете Центра. На написание воспитанникам отводилось 45 минут. Затем экзаменационная комиссия проверила и сделала выводы, над какими разделами и темами программы необходимо больше работать и тематическое планирование работы по программе на 2021-22 учебный год составлено с учетом всех замечаний и предложений.

В группах проходят Дни именинника, где дети готовят именинный пирог и организуют поздравление именинников.

Ежегодно проходят тематические мероприятия ко Дню матери.

Каждому воспитаннику в группах формируются фотоальбомы.

**7.4. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение**

Организация трудовой занятости воспитанников осуществлялась через занятия в трудовых мастерских, самообслуживание, общественно – полезный труд, работа по благоустройству территории, работы в теплице Центра. На базе мастерской инструктором по труду проводились занятия по кулинарии, швейному делу. В связи с пандемией по коронавирусу участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и участие в мастер-классах проходило с марта в онлайн-режиме. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе юных кулинаров «Вкусные традиции». С воспитанниками реализуется образовательная программа по формированию умений и навыков трудовой деятельности по основам ведения домашнего хозяйства, и программа по формированию умений и навыков трудовой деятельности «Учимся мастерить».

Традиционно воспитанники принимают участие в районных конкурсах декоратвно-прикладного творчества и конкурсе новогодних игрушек. Так, в 2021 году приняли участие в следующих конкурсах:

1. Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Теплое настроение», организованном Министерством культуры Челябинской области, где воспитанник Глеб Ч. стал Призером;
2. Областном конкурсе «Покорители Космоса», организованном Министерством образования и Министерством культуры Челябинской области, представлены были работы 6 воспитанников, сертификаты участников получили работы 3 воспитанников;
3. Конкурсе рисунков в рамках социальной корпоративной программы «Главная книга жизни» Организатор РЖД – (12 работ), все воспитанники получили ценные призы и сертификаты участников;
4. Конкурсе детских творческих работ Благотворительного фонда «Поколение Ашан» «Мастерская деда Мороза» (8 работ);
5. Выставке декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» ОГБУК «Челябинский государственный центр народного творчества» (10 работ)

Летом проводилась текущая обрезка кустарника вдоль бордюров Центра, в которой принимали участие старшие воспитанники Центра.

В августе 2021 года на базе Центра был организован городской трудовой отряд «Лето – 2021» при поддержке Центра молодежных инициатив города Челябинска в котором работали 10 воспитанников от 14 лет в течение месяца и получили денежное вознаграждение

В весенне - летний период организована работа по выращиванию рассады для теплицы и озеленения территории. За каждой группой закреплен участок для организации ландшафтного озеленения, а по итогам лета группа - победитель получила ценный приз. Экономическое воспитание дает представление о производстве, материальных, жизненных благах, как основы жизнедеятельности человеческого общества.

В учреждении ежегодно в октябре проходит месячник экономических знаний, в рамках которого проводятся часы экономических знаний, экономические игры для разных возрастных категорий, для младших воспитанников «Уроки Гнома Эконома», экономическая игра «Путешествие рубля» для школьников.

Профориентационная работа Центра строилась по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение

2. Тестирование и диагностика

3. Профессиональное консультирование

В рамках организации профориентационной работы продолжалось сотрудничество с учебными заведениями города: Международным институтом дизайна и сервиса, ГБПОУ Челябинским медицинским колледжем, Южно-Уральским технологическим университетом, ЧелГУ. Наши воспитанники частые гости в стенах этих ВУЗов на праздниках и конкурсах. На базе МИДиСа все воспитанники старшеклассники прошли профессиональное тестирование, где после обработки полученных результатов каждый получил консультацию специалиста по профессиональному самоопределению. В рамках цикла занятий «В мире профессий» частыми гостями ребят были специалисты и профконсультант центра занятости Курчатовского района. Ребят знакомили с востребованными профессиями и специальностями на рынке труда города Челябинска, познакомили с особенностями работы городской службы занятости населения, алгоритмом поиска работы.

Одной из задач профориентационной работы является формирование способности выпускника соотносить свои индивидуально-психологические способности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В течение года воспитателями проводились индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками по вопросу выбора профессии. В профессиональном самоопределении использовались разнообразные формы работы: анкетирование, тестирование, адресные и групповые беседы, круглые столы со специалистами, встречи с выпускниками, представителями учебных заведений. В течение года воспитанники знакомились с особенностями профессий сотрудников Центра. В результате работы по профориентации воспитанники получили теоретические представления о мире профессий, определили профиль дальнейшего обучения, получили консультации в проектировании дальнейшего жизненного пути. На базе Центра создан «Клуб профессий», на заседаниях которого ребята знакомятся с людьми интересных профессий, посещают производственные экскурсии на предприятия и учреждения города: в Центр исторического наследия ЮУЖД, почтовое отделение – 114, в Службу занятости населения Курчатовского района, музей моды МИДиСа, Челябинский железнодорожный вокзал, Челябинский электровозоремонтный завод.

На каждого выпускника 9 класса в октябре месяце текущего года составляется «План проектирования индивидуального маршрута воспитанника – выпускника в рамках профессионального самоопределения», где каждый воспитатель, специалисты Центра совместно с самим выпускником составляют план реализации «профессиональной мечты» выпускника и делают анализ учебных результатов, состояния здоровья выпускника, мониторинг приемной кампании предыдущего года, проходные баллы и сопоставляют с текущей ситуацией выпускника, где «будущий абитуриент» наглядно видит свои шансы на поступление и может вместе с педагогами скорректировать свой образовательный маршрут.

Ежегодно в весенний период и осенью воспитанники принимают участие в трудовых акциях «Трудовой десант» и «Чистый город»

Таким образом, усилия педагогического коллектива Центра направлены на оказание помощи и поддержки в профессиональном самоопределении и проектировании своей трудовой жизни.

**7.5. Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения.**

В Центре решаются задачи по формированию приоритета здорового образа жизни, по обновлению материально-технической базы, непосредственно влияющей на сохранение здоровья воспитанников и обеспечения безопасных условий проживания несовершеннолетних.

Формирование здоровьесберегающей среды в Центре предполагает организацию воспитательного процесса на основе принципа природосообразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями (соблюдение норм внутреннего распорядка, включение двигательной активности воспитанников, общественно-полезный труд, организация питания и медицинского обслуживания. Реализация мероприятий велась по следующим направлениям:

- медико-профилактические мероприятия (организация питания, иммунопрофилактика, диспансеризация, анализ состояния здоровья);

- оздоровительные мероприятия (катание на коньках и лыжах, организация «Дней здоровья», участие в Спартакиаде среди детских домов и интернатов, занятия в секциях, в тренажерном зале, игры на свежем воздухе, прогулки в лес и т.д.);

- лечебно-профилактические мероприятия (сезонные профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия, лечение в санаториях и оздоровительных лагерях, организация контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм воспитательного процесса, санитарно-бытовых условий, организации питания и витаминизации воспитанников);

- психологическое здоровье (создание психологического комфорта в группе, формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, корректировка психического состояния воспитанников, мероприятия по адаптации детей к условиям Центра, к школе и т.д.);

- социальное здоровье (патронат воспитанников, переданных под опеку, в приемную семью и т.д.);

- просветительские мероприятия (изучение основ безопасности жизнедеятельности, изучение основ медицинских правил по оказанию первой доврачебной помощи, формирование общественно-значимой системы личностных и социальных ценностей);

- формирование физического здоровья (профилактика гиподинамии, развитие опорно-двигательного аппарата посредством игровой деятельности, занятость в спортивных секциях, охват физической культурой в рамках занятий с инструктором по физкультуре)

В течение года поддерживалась связь с Детской поликлиникой № 3, наркологическим кабинетом, женской консультацией и т.д.)

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников ежемесячно рассматривались на административных и оперативных совещаниях.

В Центре проводятся традиционные мероприятия по ЗОЖ:

- Акция «За здоровый образ жизни»

- Цикл мероприятий, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом (декабрь)

- Лекторий «Здоровья добейся сам» (в течение года)

В течение года воспитателями реализовывалась программа по профилактике наркомании и токсикомании: обсуждались статьи, телевизионные передачи и научно-популярные фильмы, встречи со специалистами (беседы о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков и токсических веществ)

В Центре имеется сменный стенд «Скажи наркотикам нет!», «Здоровым быть модно!», «Отдай спорту время, взамен получи здоровье!» и т.д.

Традиционно воспитанники принимают участие в городских, областных Спартакиадах, в соревнованиях по различным видам спорта, где становятся призерами (рейтинг участия воспитанников в спортивных мероприятиях)

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в течение года ежеквартально проводились тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников с целью отработки действий в случае возникновения пожара, месячник «Внимание, дети!», цикл бесед по профилактике бытовых травм, безопасности на водоемах, на льду, оказанию первой помощи при несчастных случаях и т.д.

**7.6. Творческое развитие. Эстетическое воспитание.**

Эстетическое воспитание – это процесс формирования творческой личности, способной воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве и в жизни.

В Центре работают: библиотека с читальным залом. Основной книжный фонд составляет 4515 экземпляра, 1 компьютером в зале, который подключен к сети интернет.

На основе договора о сотрудничестве с МБУДО ЦДТ Курчатовского района города Челябинска с сентября 2021 года на базе Центра работает педагог декоративно-прикладного творчества. Воспитанники каждой группы приходят на занятия по расписанию. Благодаря творческому подходу и заинтересованности детей и педагогов к осеннему празднику были оформлены группы, музыкальный зал, «Зимний сад» и прошла выставка поделок из природного материала «Золото осени», к новогодним праздникам оформлены окна учреждения и прошла выставка работ «Новогодние чудеса».

В Центре работает воспитатель, имеющий хореографическое образование. Воспитанники (девочки) занимаются хореографией и представляют танцевальные номера на праздничных мероприятиях Центра.

Воспитанники посещают городские мероприятия в рамках празднования Дня города, Дня Победы, Новогодние мероприятия.

Ребята имеют возможность смотреть спектакли в Челябинском государственном академическом театре драмы им. Н. Орлова, Челябинском государственном академическом театре оперы и балета им. М. И. Глинки, Челябинского государственного драматического Камерного театра.

Младшие воспитанники смотрят спектакли театра песочной живописи и теней «Скарабей»

У нашего учреждения сложились добрые отношения с городскими библиотеками. Совместно с МКУК Центральной библиотекой им. А. С. Пушкина на протяжении нескольких лет реализуется городская Программа «Ступеньки доброты», ребята приезжают на тематические обзоры литературы, принимают участие в литературных конкурсах, участвуют в Пушкинских чтениях и праздниках.

Ежегодно воспитанники Центра принимают участие в летней Программе «Разноцветные каникулы», реализуемой городской детской библиотекой № 10 им. Л. Преображенской.

**7.7 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.**

Направление деятельности

1) Организационно-спортивная.

 - Укрепления здоровья содействие нормальному физическому развитию.

Обучение жизненно-важным двигательным умениеми навыкам.

Развитие двигательных (координационных и не координационных) способностей.

Приобретение необходимых знаний в области физкультуры и спорта. Выявление сильнейших спортсменов для включения в сборную команду детского дома, для участия в областной спартакиаде по различным видам спорта: русские шашки, шахматы, настольный теннис, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт и т.д., а так же для принятия участия в городских, областных и региональных соревнованиях по вольной борьбе.

2) Коррекционная.

- Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование правильной осанки, закрепление игровых умений, навыков, умения правильно планировать свою деятельность. Развитие психических процессов. Воспитание нравственно волевых качеств.

Физическое развитие детей МБУ Центр «Солнечный» за 2021 год имеет следующую динамику:

-увлечение количества детей по основной группе

-в подготовительной группе изменений нет

-соответственно уменьшение детей специальной группы

Основная масса детей занимается в основной группе по физкультуре согласно их состоянию здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | год |
|  | 2021 |
| Основная | 27 |
| Подготовительная | 23 |
| Специальная | 0 |

3) Профилактическая.

 Воспитание потребностей и умения постоянно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их с целью отдыха, активизации физической деятельности.

В 2021 году в Центре воспитывалось

**50 человек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во | % |
| в основной группе по физ. воспитанию. | 27 | 54 |
| подготовительная | 23 | 46 |

 В течение года проводились занятия в спортивных секциях и кружках. В основном систематически занималось более 33 воспитанников.

 Целью занятий было выявление и комплектование команд из сильнейших спортсменов среди воспитанников для участия в городских и областных соревнованиях в зачёт спартакиад области и города Челябинска среди детских домов и школ-интернатов по 9 видам спорта: шашки, шахматы, конькобежный спорт, лыжные гонки, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, день бегуна. Отбор и участие сильнейших детей для участия в первенствах города области и округа по вольной борьбе.

Воспитанники Центра принимают участие в Городской спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов, по итогам 2021 года воспитанники Центра стали призерами по следующим видам спорта:

- настольный теннис – 1 место;

- шашки – 2 место;

- легкоатлетический кросс – 1 место

В связи с карантинными мероприятиями в связи с эпидемией по коронавирусу в учреждении прошла летняя спартакиада «Солнечная». Спортивные команды формировались с учетом возрастных групп по различным видам спорта: пионербол, волейбол, баскетбол, мини-футбол, кросс, настольный теннис, дартс, легкоатлетическая эстафета. В зале был оформлен стенд с показателями каждого воспитанника по всем видам спорта, что явилось наглядным примером и стимулом для каждого воспитанника. По итогам спартакиады состоялось награждение каждого участника и состоялся веселый спортивный праздник.

 С сентября 2021 года проведены внутри Центра спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс», настольному теннису, турниры по шашкам и шахматы на первенство Центра, для отбора в основной состав команды. Так же проходили весёлые старты, спортивные праздники, спортивные эстафеты, игровые летние соревнования по «Шарболу», «Веселые ГТО», «Йога для начинающих «Дыши», «Экстрим полоса для начинающих туристов», «зимние забавы на спортивной площадке» и др.

В течение года приняли активное участие во всех спортивных соревнованиях:

- Городских соревнованиях по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК» в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», заняв 4 место из 14 команд;

- Городских соревнованиях по мини-футболу среди дворовых команд, заняв 4 место из 18 команд;

- В Первенстве УФО по мини-футболу среди команд из детских домов и школ-интернатов в рамках проекта «Будущее зависит от тебя» в г. Екатеринбурге, заняв 1 место в старшей возрастной группе и 4 место в младшей возрастной группе;

- Во Всероссийском финале по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» в г. Нижнем Новгороде, заняв 7 место из 20 команд;

- На ледовой площадке Центра прошел традиционный открытый турнир по хоккею с шайбой «Солнечный лед». Команда Центра стала победительницей, заняв 1 место.

- Прошел открытый турнир по мини-футболу среди детских домов «встретим осень по-спортивному!». Команда Центра стала победительницей, заняв 1 место.

Хоккейная команда и воспитанники регулярно посещают хоккейные турниры в ЛА «Трактор».

Воспитателями и медицинскими работниками Центра проводилась просветительская и профилактическая работа по формированию основ здорового образа жизни:

- Тематические беседы «Пока не поздно», «Говорим здоровью – Да!», «100 советов по здоровью», «Волшебные правила здоровья» и др.

- Тематическое занятие на базе Центра с участием специалистов областной научной библиотеки «Больше знаешь – меньше риск!», посещение тематической выставки в передвижной библиотеке (КИБО)

- Тематические внеплановые инструктажи по профилактике приема новых опасных химических препаратов СНЮС.

- Участие воспитанников в «Дне здоровья», на базе Центра с привлечением специалистов медиков Медицинского Центра «Лотос»

**7.8. Анализ работы театрального коллектива «Домовенок»**

Работа театрального коллектива ведется по авторской программе «Развитие личностных качеств воспитанников при помощи театральной педагогики».

На начало года в детском коллективе занимаются 15 воспитанников, к концу 2 полугодия добавились еще 4 воспитанника, т.о. 38 % воспитанников Центра занимаются в театральном коллективе.

В работе с творческим коллективом определена цель: развитие личностного потенциала воспитанников через организацию жизнедеятельности детского театрального коллектива средствами художественно-эстетического восприятия действительности.

Совместная работа с воспитанниками решала такие задачи, как:

* Мотивация к творческому активному действию;
* Содействие психологической адаптации воспитанников в обществе через связь с русской литературой, историей и мировым искусством;
* Раскрытие внутренних потенциалов каждого воспитанника через законы театрального процесса и сцены;
* Воспитание серьезного отношения к трудовому процессу по созданию творческого продукта и оказания помощи друг другу.

Решение задач осуществлялось по нескольким направлениям:

* Занятия-тренинги по сценической речи, актерскому мастерству, сценическим движениям;
* Подготовка творческих работ для участия в районных, городских, областных мероприятиях и конкурсах;
* Участие в КТД Центра.

 Участие в жизни детского дома

* помощь в организации репетиций детских праздников и спектаклей с младшей группой;
* помощь воспитанникам в подготовке к фестивалям, городским конкурсам чтецов;
* подготовка праздника «Честь детского дома – твоя честь»

 **Работа по программе «Социальная адаптация воспитанников средствами театрально педагогики.**

 **Результатами деятельности** театрального коллектива стало представление отрывка из спектакля «Том Сойер» на Всероссийском конкурсе театральных коллективов «Страна. Театр. Школа», где театральный коллектив получил приглашение принять участие в финале Фестиваля в городе Москва. Коллектив «Домовенок» представлял свою работу на подмостках Государственного академического Центрального театра кукол им. С. В. Образцова и был награжден Дипломом 1 степени.

 Воспитанники подготовили новогодний спектакль «Тигренок и Новый год», премьера которого состоялась в новогодние праздники.

**Программное обеспечение учебного процесса**

В основе нашей театральной деятельности лежит программа **«Развитие личностных качеств воспитанника при помощи театральной педагогики»,** что позволяет выполнять задачи планомерной организации воспитанников всех возрастов в трудовую деятельность театрального коллектива, помогать раскрывать творческие возможности каждого ребенка. Ребята учатся работать над сценографией спектакля, подбирать костюмы и учат текст, просматривают фильмы из фонда лучших фильмов российских киностудий о детстве, взрослении и жизненных ситуациях.

В течение II полугодия прибыло 4 человека.

**Задачи, стоящие перед коллективом на предстоящий год:**

* Продолжить поддержку создания и укрепления традиций детского театрального коллектива.
* Сохранить контингент и привлечь вновь поступающих воспитанников.
* Оказывать педагогическую поддержку в развитии творческих способностей воспитанников
* Воспитывать стремление к творческому поиску во время подготовки спектаклей.
* Учиться видеть основное в работе над творческим продуктом.

 **Безопасность жизнедеятельности воспитанников:**

Одной из важных потребностей человека является безопасность его и его жизнедеятельности. Задача педагогов не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложностями, а порой опасными жизненными ситуациями. Современная жизнь доказала необходимость обучения безопасной жизнедеятельности воспитанников в сложных условиях социального, техногенного и природного неблагополучия.

С воспитанниками проводились:

* Плановые инструктажи по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
* Плановые тренировочные эвакуации в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
* Инструктажи с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, разработка памяток, алгоритмов и рекомендаций;
* Размещение на информационных стендах специально подобранного материала по теме безопасного поведения;
* Исключение доступа воспитанников к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания;
* Проведение духовно-нравственных бесед, в том числе с представителями религиозных конфессий;
* Размещение памяток, буклетов по безопасному поведению в сети «Интернет» на информационных стендах учреждения и в группах;
* Отработка навыков безопасного поведения на занятиях по ЗОЖ и «Школа безопасности» (оказание первой помощи при травме, интернет-уроки безопасности «Опасности в сети», просмотр детских мультфильмов с младшими воспитанниками по безопасности по пожарной безопасности, поведению на воде и т. д.)
* Проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка информационных листов, отработка действий);
* Проведение инструктивных совещаний по недопущению распространения коронавирусной инфекции в учреждении;
* Инструктажи по ПДД;
* При выездных мероприятиях систематически осуществляется инструктаж сотрудников и воспитанников по правилам безопасного дорожного движения и правилам при перевозке автотранспортом;
* Сотрудниками областной универсальной научной библиотеки проведен срез знаний правил ПДД для воспитанников среднего возраста и викторина для воспитанников младшего возраста (сентябрь);
* Разработаны и выданы для работы в группах методический материал о безопасном поведении в летний период;
* Разработаны памятки для воспитанников по правилам поведения на дорогах
* Сформированы и выданы для работы в группы папки инструктажей по БЖД.

**VIII. Сеть социальных партнеров, взаимодействующих с Центром «Солнечный» в реализации программ по воспитанию и социализации воспитанников, методическая помощь педагогическим сотрудникам**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование учреждения |  Формы взаимодействия |
| Попечительский Совет | Оказание материальной помощи |
| Муниципальное автономное учреждение социального обслуживания «Кризисный центр» | Тренинги, консультации, семинары |
| Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска | Спортивные соревнования |
| Челябинский областной центр социальной защиты «Семья» | Курсы повышения квалификации педагогических сотрудников |
| Медицинский центр «Лотос» | Медицинские анализы воспитанникам, оформление санитарных книжек воспитанникам – студентам, санитарно-просветительская работа, оказание благотворительной помощи |
| Благотворительный фонд «Вклад в будущее» | Развитие творческих способностей детей.Постинтернатное сопровождение воспитанников |
| МБУ ДОД Центр детского творчества | Участие в районных и городских творческих конкурсах, акциях, семинарах, совещаниях. |
| Городская детская библиотека № 10 им. Л. Преображенской | Участие воспитанников в работе лектория «Хочу все знать»Участие в творческих конкурсах. |
| Челябинская областная универсальная научная библиотека | Реализация проекта по популяризации детской книги, посвященный 10-летию Детства, проведение методических книжных обзоров для педагогических сотрудников, участие в реализации информационно-просветительского проекта «Челябинск – Танкоград. Связь поколений» |
| МКУК Центральная библиотека им. А.С. Пушкина | Реализация Программы «Сто ступенек добра»Участие в городских литературных конкурсах.Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых библиотекой |
| Мегакомплекс «Галактика развлечений» | Организация досуга воспитанников |
| ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала | Посещение воспитанниками экспозиций музея, мастер – классов |
| Южно-Уральский технологический университет | Участие в конкурсах, фестивалях, проводимых Студенческой ассоциацией и студенческим педагогическим отрядом |

 **Межведомственное взаимодействие**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование организации | Формы взаимодействия |
| Министерство социальных отношений Челябинской области | Руководство, совещания, консультации. |
| Комитет социальной политики Администрации г. Челябинска | Руководство, совещания, консультации |
| Министерство образования и науки Челябинской области | Консультации |
| Администрация Курчатовского района | Встречи, работа Попечительского Совета |
| Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска | Соревнования, встречи |
| УСЗН Курчатовского района | Руководство,консультации, совместные мероприятия |
| Отдел полиции № 7 Управления МВД по г. Челябинску Курчатовский район. Отдел по делам несовершеннолетних | Встречи, совместные мероприятия |

# IX. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

 Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета Челябинской области.

 Администрацией Центра «Солнечный» на 2021 год были заключены следующие договора:

- на оказание услуг по вывозу, сбору, размещению отходов производства и потребления;

- на оказание услуг по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей;

- на оказание услуг по эксплуатации электрических установок;

-на техническое обслуживание приборов учета;

-обслуживание пожарной сигнализации и системы АПС и СОУЭ;

-обслуживание видеонаблюдения;

- на оказание услуг по охране учреждения и обслуживание тревожной кнопки.

В учреждении за 2021 год выполнены следующие мероприятия:

- произведена работа по формовочной обрезке аварийных деревьев на территории Центра;

-проведены косметические ремонтные работы во всех группах;

- проведена плановая акарицидная обработка территории;

- выполнены замеры сопротивления изоляции;

-выполнена плановая обработка (прожарка) постельных принадлежностей;

-регулярно проводятся дератизация, дезинсекция помещений.

 В июне-августе проходили текущие ремонтные работы в служебных помещениях, в холле, оборованы кабинеты для устройства Школы приемных родителей.

 Также за данный период была произведена промывка, опрессовка теплосетей, подготовлен и утвержден паспорт готовности к отопительному сезону 2021-2022 гг.

На балансе Центра имеются 2 автомобиля: Газель Нехт (государственный номер Т 972 УК 174), легковой автомобиль Шевролет Кобальт (государственный номер В 708 СХ 174). На содержание автотранспорта израсходовано:

- 298 219 (приобретение ГСМ, проведение планового технического осмотра, ремонта, страхование).

 Произведены закупки:

- моющих средств, средств личной гигиены;

- изделий хозназначения;

- одежды, обуви;

- канцелярских товаров.

 В 2021 году велась постоянная работа по благоустройству территории: оформлены клумбы, цветники, установлены малые художественные формы.

 Кроме бюджетного финансирования, важным источником служат добровольные благотворительные пожертвования физических и юридических лиц.

 По итогам 2021 года для учреждения благотворительно приобретено материальных ценностей на сумму 517 222 (пятьсот семнадцать тысяч двести двадцать два рубля) 00 копеек. Закуплено: книги в библиотечный фонд, бытовые приборы: духовки, орешницы; бытовая техника: стиральные машины, пылесосы, офисная техника, снегоуборочная машина, ткань для пошива портьер.

# Х. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.

Перспективное планирование является одним из наиважнейших процессов, от которого зависит эффективность деятельности учреждения. Перспективное планирование как функция управления означает стремление учитывать заблаговременно все внешние и внутренние факторы, которые обеспечивают подходящие условия для нормального функционирования и развития Центра. Оно также определяет разработку комплекса мероприятий, устанавливающих последовательность достижения конкретных целей с учетом возможностей наиболее результативного использования ресурсов каждым отделением и всем учреждением в целом. В связи с этим сформулированы и поставлены для решения следующие задачи:

1. Продолжить активное внедрение эффективных социальных технологий через развитие направлений деятельности социальной службы.
2. С целью расширения клиентской базы Центра и увеличения доступности социальных услуг разным категориям населения в целом продолжить развитие системы дополнительных услуг.
3. Обеспечение информирования через средства массовой информации населения о возможности получения социальных услуг, в том числе и через официальный сайт Центра.
4. Привлечение к сотрудничеству в работе по предоставлению социальных услуг волонтеров.
5. Использование программно-целевого метода решения проблем социального обслуживания.
6. Создание условий для повышения квалификации кадров, способных работать в инновационном режиме с использованием современных социальных технологий.
7. Совершенствование материально-технического обеспечения Центра.
8. Участие специалистов Центра в социальных проектах и Грантах.
9. Привлечение к сотрудничеству организаций, учреждений, предприятий всех форм собственности на условиях социального партнерства либо взаимного оказания услуг.
10. Участие в инициативном проектировании для получения финансовой поддержки за счет областного бюджета (обеспечение условий для развития физической культуры, организация объектов социальной инфраструктуры)